

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Город Зеленогорск основан в 1956 году и является закрытым административно-территориальным образованием (далее по тексту – ЗАТО Зеленогорск). Площадь территории города по состоянию на 1 января 2016 года составляет 16,2 тыс. га. Расположен город в центральной части Красноярского края на территории Рыбинского района, на левом берегу реки Кан, в устье реки Барга.

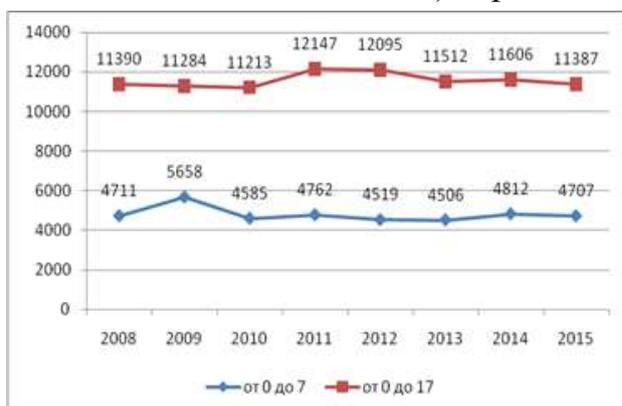
В последние годы город ощутил проблемы большинства российских моногородов. Реструктуризация ОАО «ПО «Электрохимический завод» (ЭХЗ) приводит к снижению численности занятых в экономике города. В течение нескольких лет наблюдается неуклонное сокращение населения города. Причина – естественная и миграционная убыль населения.

Основными крупными промышленными предприятиями являются АО «ПО «ЭХЗ» и филиал ОАО «Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии» Красноярская ГРЭС-2.

Номинальная среднемесячная заработная плата в 2015 году составила – 32708,9 рубля, что на 3,4% больше соответствующего периода прошлого года.

Продолжается процесс оптимизации численности работников, проводимой предприятиями и организациями с целью минимизации издержек производства.

Демографическая ситуация в 2015 году характеризовалась процессом общей убыли населения (- 718 человек). По сравнению с 2014 годом снижение численности населения составило 1,1%. Численность населения г. Зеленогорска на 1 января 2016 года составила 62670 человек (на 1 января 2015 года - 63388 человек). Средний возраст жителей города – 41, 4 года.



На 01.01.2016 года количество детей от 0 до 7 лет составило 4362 чел., что на 72 человека меньше, чем в 2015 году. Детей в возрастной группе от 0 до 17 лет стало 11 387 человек, что меньше по сравнению с 2015 годом на 219 чел.

Изменение уровня рождаемости населения города существенно влияет на динамику численности детей и подростков дошкольного и школьного возраста.

Сальдо миграции остается отрицательным (-260). В 2015 году из города на постоянное место жительства выбыло 834 человека. 73, 6% выбывших (614 человек) трудоспособного возраста, 16,2% (135 человек) – дети младше 16 лет.

В течение 2015 года в город на постоянное место жительства прибыло 574 человека. 57, 3% прибывших (329 человек) трудоспособного возраста, 20, 7% (119 человек) - дети младше 16 лет.

Информация о программах в сфере образования

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и получение дополнительного образования. Основной целью муниципальной системы образования является сохранение и улучшение достигнутых показателей, обеспечение условий для получения современного качественного образования. Основные направления деятельности в области образования отражены в муниципальной программе «Развитие образования в городе Зеленогорске на 2014-2017 годы».

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Контактная информация об Управлении образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска размещена на сайте www.eduzgr.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система образования – наиболее бюджетоемкая и многочисленная по количеству подведомственных учреждений (38 учреждений, почти 10 тысяч детей и 2,5 тысячи работников). Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2015 году была представлена:

- 25 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями;
- 9 общеобразовательными учреждениями;
- 4 учреждениями дополнительного образования детей;
- 2 муниципальными учреждениями, обеспечивающих сопровождение деятельности всех образовательных учреждений (МКУ ГМЦ, МКУ ЦОДОУ).

В 2015 году городская система образования имела стабильно высокие показатели:

- обеспечение всех необходимых условий для полноценного развития каждого ребенка в дошкольных учреждениях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, отсутствие очередности в дошкольные учреждения;

- 100% выпускников школ города, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании;

- результаты единого государственного экзамена (показатель среднего балла) выше краевых результатов;

- лидирующие позиции на краевом уровне по работе с одаренными детьми (4 победителя и 7 призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 призера финального этапа олимпиады, 6 школьников – краевые именные стипендиаты);

- по инновационной активности образовательных учреждений (работа в статусе инновационных площадок и пилотных учреждений) город Зеленогорск в тройке лидеров в Красноярском крае;

- лидирующие позиции в рейтинге городов-участников проекта «Школа Росатома».

Сведения о развитии дошкольного образования

Видовое разнообразие сети дошкольных образовательных учреждений города обеспечивает предоставление качественных образовательных услуг, позволяет полностью удовлетворить социальные запросы родителей и дает возможность реализовать право граждан на получение дошкольного образования с учетом потребностей, развития и состояния здоровья детей.

– детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности – 17, из них:

– по художественно-эстетическому развитию детей – 6 (МБДОУ д/с №№ 7, 11, 14, 16, 19, 29);

– по физическому развитию детей – 9 (МБДОУ д/с №№ 8, 12, 13, 21, 24, 26, 28, 30, 31);

– по социально-личностному развитию детей – 2 (МБДОУ д/с №№ 6, 9);

– детский сад – Центр развития ребенка – 1 (МБДОУ д/с № 22);

– детские сады комбинированного вида – 5 (МБДОУ д/с №№ 10, 17, 18, 27, 32);

– детские сады компенсирующего вида – 2 (МБДОУ д/с № 3), в том числе с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (МБДОУ д/с № 23).

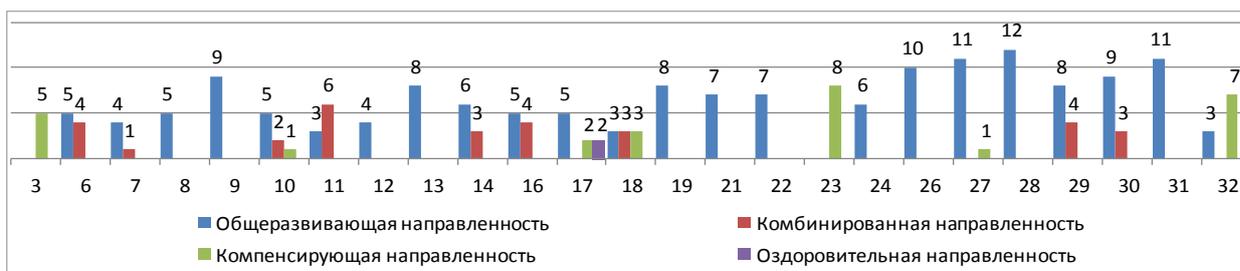
В соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 05.10.2015 № 250-п «О муниципальной сети образовательных учреждений г. Зеленогорска на 2015-2016 учебный год» сеть дошкольных образовательных учреждений в 2015 году состояла из 25 детских садов с общим количеством 213 групп (2014 год – 215 групп), из них:

– общеразвивающей направленности - 154 групп, в том числе 63 группы для детей раннего возраста;

– комбинированной направленности - 30 групп;

– оздоровительной направленности - 2 группы;

– компенсирующей направленности - 27 групп.



Наименование показателя	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	Отклонение в %, 2015/2013
Количество дошкольных образовательных учреждений	ед.	25	25	25	100 %
Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях	мест	3 687	3 592	3614	
Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения	чел.	3 620	3 617	3595	99%
Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет	%	89,2	87,9	94,0	105%
Численность детей от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, на конец отчетного периода	чел.	213	289	271	-
Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	5,3	7,0	7,0	-

В 2015 году задачи, связанные с обеспечением доступности дошкольного образования, являлись приоритетными в связи с исполнением Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В соответствии с вышеуказанным документом к 2016 году необходимо было обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Несмотря на уменьшение общего количества групп, нами были сохранены стабильно высокие показатели охвата детей услугами дошкольного образования. По состоянию на 31 декабря 2015 года детские сады города посещало 3 595 воспитанников (2014 – 3 617; 2013 – 3 620), из них:

- 1002 детей – в возрасте от 1 года до 3 лет;
- 2 593 детей – в возрасте от 3 до 7 лет.

– Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих услугу по дошкольному образованию, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет составила – 94% (2014 год – 91, 2%; 2013 год – 89,5%). Доля детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих МДОУ, составила 83% (2014 год – 80,1%, 2013 год – 78,4%), детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (2014 год – 99,9%; 2013 год – 100%).

Таким образом, показатель доступности дошкольного образования в 2015 году составил 100%.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» гражданам гарантируется

возможность получения образования независимо от их состояния здоровья. С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в дошкольных образовательных учреждениях г. Зеленогорска созданы необходимые условия для развития и воспитания всех категорий воспитанников независимо от их психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья. Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекция речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития) осуществлялась в 14 ДОУ города (2014 год – в 11 ДОУ; 2013 год – в 7 ДОУ). Рост количества детских садов оказывающих услуги по коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии детей связан с тем, что в течение 2013 - 2015 годов Управлением образования велась целенаправленная работа по улучшению условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ). В течение 2015 года еще 10 групп общеразвивающей направленности были перепрофилированы в группы комбинированной направленности (2015 год – 30 групп комбинированной направленности; 2014 год – 20 групп комбинированной направленности; 2013 год – отсутствие групп комбинированной направленности). Появление в системе дошкольного образования г. Зеленогорска групп комбинированной направленности дало возможность охватить квалифицированной коррекцией на 88 человек больше, чем в предыдущем году. Всего удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил 13% (2014 год – 10,5%; 2013 год – 7,9%), удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОУ стабилен и составил 1% (2014 год – 1,1%; 2013 год – 1,1%).

Всего численность детей с ОВЗ, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности (за исключением детей-инвалидов) составила – 466 воспитанник, в том числе в группах:

компенсирующей направленности – 296 воспитанников, из них детей-инвалидов – 31 воспитанник;

оздоровительной направленности – 3 воспитанника;

комбинированной направленности 167 воспитанника, из них детей-инвалидов – 4 воспитанника.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры и мотивации к здоровому образу жизни являются одним из важнейших направлений деятельности в работе ДОУ. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников детские сады реализуют комплексные меры, направленные на повышение физического, психического благополучия участников образовательного процесса. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров, вакцинации против инфекционных заболеваний.

В каждом учреждении реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, работа по вопросам формирования

навыков здорового образа жизни. Традиционным стало проведение Дней здоровья, в рамках которых проводятся массовые спортивные оздоровительные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов. Ведется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В ДОУ наблюдается незначительное увеличение количества детей с 1-ой группой здоровья. В сравнении с предыдущим учебным годом процент дошкольников, имеющих 1-ую группу здоровья, увеличился на 3,3%, составив 36% от общего числа детей, посещающих МДОУ (2014 год – 32,7%; 2013 год – 19,2%). Процент детей со 2-ой группой здоровья составил 48%, незначительно снизилось количество детей с 3-ей и 4-ой группой здоровья 15,4% и 0,6% соответственно (2014 год – 16,5% и 0,9%; 2013 год – 16,5% и 0,6%).

Процент общей заболеваемости в ДОУ в 2015 году остался на уровне показателей прошлого года, коэффициент посещаемости ДОУ составил 73,3% (2014 год – 89%; 2013 год – 75,1%), коэффициент посещаемости ДОУ в связи с заболеваемостью 90,7% (2014 год – 95,9%; 2013 год – 89,6%). По результатам анализа состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, в среднем одним ребенком в год было пропущено 23 дня (2014 год – 22 дня; 2013 год – 25 дней).

Наблюдается снижение случаев детского травматизма. В прошедшем учебном году 84% ДОУ отработали без травм, это на 24% больше, чем в предыдущем году (2014 год – 60%).

Для реализации образовательной программы немаловажным является формирование и функционирование образовательной среды детского сада, для этого во всех учреждениях имеется хорошая материальная база, позволяющая создать современную развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 16,5 квадратных метра, в прошлом году данный показатель составлял – 16,4 квадратных метра. Изменения произошли за счет уточнения площадей при проведении инвентаризации.

100% дошкольных образовательных учреждений имеют центральное отопление, канализацию и водоснабжение. В 23 учреждениях имеются физкультурные залы, в 11 – закрытые плавательные бассейны.

Вопрос доступности дошкольного образования не сводится только к наличию достаточного количества мест. Не менее важным является наличие квалифицированных педагогических кадров, которые могут обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого в зеленогорских детских садах решена проблема с вакансиями воспитателей, достигнуто оптимальное соотношение педагогических кадров по возрастным параметрам. Средний возраст педагогических работников составляет 43 года. Качественный состав педагогов также высок и подтверждается многими показателями. По состоянию на 31.12.2015 в детских садах работало 540 педагогов, из них 8,8%

(48 чел.) молодые специалисты. 65,5% (354 чел.) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 36,1% (195 чел.) среднее педагогическое образование. 62,4% (337 чел.) педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории, из них 39,8 % (215 чел.) первую и 22,5% (122 чел.) высшую квалификационную категории. За период с 1 января 2014 года 73,5% (400 чел.) педагогов прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДО. 34,6% (187 чел.) педагогов детских садов повысили свою квалификацию для работы с детьми с ОВЗ.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2015 году осталась на уровне прошлого года и составила - 6,7 %.

Кроме организации образовательной деятельности детские сады оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В среднем размер родительской платы, установленный учредителем образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составил 58,13 рубля в день. Регулярно выплачивается компенсация части родительской платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях. Правом на получение компенсации в течение 2015 года воспользовались: в размере 20 % - 2 114 человек, 50 % - 1 590 человек, 70 % - 238 человек. Всего в 2015 году было произведено 32 080 выплат на общую сумму 10 632,0 тыс. руб., в том числе на первых детей в семье 17 844 выплат на общую сумму 3 906,7 тыс. руб., на вторых детей в семье 12 399 выплат на общую сумму 5 563,6 тыс. руб., на третьих и последующих детей в семье 1 837 выплат на общую сумму 1 161,7 тыс. руб. Бесплатно в 2015 году посещали детский сад дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной интоксикацией, их общее число составило 97 человек.

По итогам финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций:

- общий объем финансовых средств, поступающих в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил в 2015 году – 170,2 тыс. рублей (2014 год – 144,3 тыс. рублей; 2013 год – 159,7 тыс. рублей);

- удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений – 7,1% (2014 год – 7,0%; 2013 год – 5,3%).

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общее образование доступно для всех граждан, проживающих на территории города. В муниципальной системе образования созданы условия для обучения детей с разными образовательными потребностями, интересами

и возможностями: функционирует 9 общеобразовательных учреждений (гимназия, лицей, 7 общеобразовательных школ). Все дети города, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показателями, получают услуги по программам начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.) и среднего общего (10-11 кл.) образования. Вариативность общего образования выражается в многообразии используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Количественные данные по обучающимся

Доля обучающихся классов разного уровня	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	6110 чел.	доля от всех обучающихся	6068 чел.	доля от всех обучающихся	6086 чел.	доля от всех обучающихся
Из них:						
в общеобразовательных классах	4599 чел.	75,27%	5601 чел.	92,3%	4993 чел.	82,03%
в лицейских, гимназических классах (с углубленным изучением предметов с 5-9 класс)	869 чел.	14,22%	409 чел.	6,7%	486 чел.	8,0%
на профильном обучении (10-11 класс)	546 чел.	8,94%	505 чел.	8,3% (72,4% от учащихся 10-11 классов)	560 чел.	9,2% (78,3% от учащихся 10-11 классов)
в специальных коррекционных классах	86 чел.	1,41%	58 чел.	0,96%	43 чел.	0,7%
индивидуально на дому	10 чел.	0,16%	7 чел.	0,12%	4 чел.	0,07%
дети с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах (инклюзия)	101 чел.	1,6%	104 чел.	1,7%	152 чел.	2,5%

Одной из важных проблем образования в обществе является его доступность для групп детей с особыми образовательными потребностями. Для них организовано обучение в специальных коррекционных классах VII вида (МБОУ №№ 167 и 176), обучение на дому, инклюзивное обучение в общеобразовательных классах. За три последних года наблюдается снижение численности детей в специальных коррекционных классах, но увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных классах (инклюзия).

Для обучения в классах с углубленным изучением предметов в МБОУ «Лицей № 174» проводится индивидуальный отбор в соответствии с Порядком, утвержденным Постановлением Правительства Красноярского

края от 15.07.2014 № 298-п, за счет чего увеличивается число детей, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования.

После получения основного общего образования 67,36% (в 2014 году – 64,4%, в 2013 году – 66%) выпускников продолжило обучение на уровне среднего общего образования, одной из причин этого является реорганизация и оптимизация краевых учреждений среднего профессионального образования на территории города. Наметилась устойчивая тенденция роста доли школьников, обучающихся на профильном уровне – 78,3%, в 2014 году – 72,4%, в 2013 году – 69,2%. Это связано с осознанным выбором учащихся индивидуальных учебных планов для дальнейшего устройства в высшие учебные заведения, а также развитием сети профильных классов.

В 2015-2016 учебном году в городе продолжалась работа по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями. Акцент ставился на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута.

В городе открыты профильные классы:

– «Росатом-класс» в МБОУ «Лицей № 174», профильные предметы: физика, математика, информатика;

– IT-класс в МБОУ «СОШ № 161», профильные предметы: информатика, физика;

– правовые классы в МБОУ «Гимназия № 164», профильные предметы: русский язык, обществознание, экономика и право; и в МБОУ «СОШ № 167», профильные предметы: история, обществознание;

– спортивный класс в МБОУ «СОШ № 163»;

– МЧС-классы в МБОУ «СОШ № 167»;

По индивидуальным учебным планам в 2015-2016 учебном году обучался 451 обучающийся 10-11 классов в лицее, гимназии и 7 общеобразовательных учреждениях.

Работа всех общеобразовательных учреждений города осуществляется в одну смену, что позволяет создать наиболее выгодные условия для занятий в учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях.

910 обучающихся посещали 39 групп продленного дня, организованных в общеобразовательных учреждениях.

Наименование показателя	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	Отклонение в %, 2015/2013
Количество дневных общеобразовательных учреждений	ед.	10	9	9	81,8 %
Среднегодовая численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях	чел.	6 182	6 068	6074	98%
Среднегодовая наполняемость классов	чел.	24,6	24,1	24,08	97 %
Численность выпускников 11 классов дневных общеобразовательных учреждений	чел.	347	335	348	100 %
Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	%	98,9	99,4	100	101%
Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников	%	1,4	0,6	0,3	-

Общий охват горячим питанием составил 76,9% (в 2014 году- 72,1%). Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Зеленогорске» позволила обеспечить организованным бесплатным горячим питанием 100% учащихся 1-4 классов.

Ежегодно в полном объеме реализуются мероприятия, связанные с организацией летнего отдыха, труда и оздоровления школьников. В 2015 году 73,4% детей в возрасте от 7-18 лет были вовлечены в различные формы летних образовательных программ: лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда, отдыха и оздоровления, профильные лагеря, загородные оздоровительные лагеря. Продолжается модернизация структурного подразделения оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская», что позволило обеспечить путёвками в муниципальном лагере 210 детей.

Все 9 общеобразовательных учреждений имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, 100% учреждений имеют физкультурные залы, 3 учреждения имеют бассейны. 100% общеобразовательных учреждений обеспечены пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, «тревожными кнопками», имеют физическую охрану, оборудованы системами видеонаблюдения. Из 9 учреждений 3 требуют капитального ремонта.

В 2015 году (в сравнении с 2014 годом) количество компьютеров, используемых в учебных целях увеличилось на 0,6%, подключенных к сети Интернет – на 0,3%.

В школах созданы 8 логопедических кабинетов.

По итогам финансово-экономической деятельности общеобразовательных учреждений:

- общий объем финансовых средств, поступающих в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил в 2015 году 70,4 тыс. рублей;

- удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений – 0,4% .

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2015 году составила 31,9 тысяч рублей. Таким образом, поставленная Правительством Российской Федерации задача доведения уровня средней заработной платы учителей до уровня средней заработной платы в регионе выполняется в городе уже на протяжении 2-х лет.

С 2015 года реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) перешла в штатный режим и обеспечивает 100% охват учащихся 1-4 классов (2360 учащихся). В связи с внесением изменений в нормативные правовые акты федерального уровня, утверждением примерной основной образовательной программы, перед всеми образовательными учреждениями встала задача по актуализации основных образовательных программ (далее – ООП) начального общего образования.

Внесены изменения в локальные акты учреждений, так «Положение о системе проведения промежуточной аттестации учащихся» разработано с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных). Во всех учреждениях для оценки достижений учащихся начальной школы используют современные оценочные процедуры: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио); проектные, творческие исследовательские работы и иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы. В «пилотном» режиме МБОУ «Гимназия № 164» включена в краевой проект «Поддерживающее оценивание» по изменению школьной системы оценки качества образования.

В городе функционирует ресурсно-методическая сеть по введению ФГОС нового поколения. Каждое общеобразовательное учреждение является методической площадкой по отработке определенного направления, осуществляется теоретическая и практико-ориентированная подготовка специалистов системы образования разных уровней.

С 2015 года началось поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) во всех образовательных учреждениях в 5-х классах. Кроме этого, в «пилотном» режиме продолжалось введение ФГОС ООО в МБОУ «Гимназия № 164» в 5-8 классах.

В данном направлении перед муниципалитетом стояли следующие задачи:

- создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- привести ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом примерной ООП ООО;
- обновить рабочие программы в связи с изменением содержания учебных предметов (качественные изменения коснулись предметов: истории, искусства (музыки и изобразительного искусства), технологии, английского языка, физической культуры);
- организовать подготовку педагогов основной школы для работы в системно-деятельностном подходе (повышение квалификации, участие в муниципальных и межмуниципальных проектах, семинарах, конференциях).

К началу учебного года в 100% образовательных учреждений была создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в Уставы, созданы локальные нормативные акты, закрепленные в Уставах, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новый стандарт.

С целью выявления готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО был проведен мониторинг внеурочной деятельности, который позволил выявить проблемные места и разработать рекомендации по приведению ООП требованиям стандарта.

Так, модель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности используется в восьми учреждениях из девяти (кроме МБОУ «СОШ № 172»). В соответствии с мониторингом «Наша новая

школа» показатель «среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС», в 2015 году составил 6,8 ч, в 2014 году - 6,1 ч, в 2013 году – 5,34 ч. Наиболее востребованные направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Традиционно для широкой педагогической общественности города Зеленогорска и восточного образовательного округа МБОУ «Гимназия № 164» провела День открытых дверей в рамках единого краевого дня открытых дверей пилотных школ по введению ФГОС ООО в Красноярском крае, который в этом учебном году проходил по теме «Внеурочная деятельность: специфика, возможности, проблемные точки».

МБОУ «Лицей № 174» вошел в число 4-х образовательных учреждений Красноярского края, принявших участие в Национальном исследовании качества образования (5-7 класс, математика), впервые организованном Рособнадзором РФ и МО РФ. Кроме этого, МБОУ «Лицей № 174» в апреле 2015 года участвовал в международном исследовании PISA.

Для оценки качества освоения образовательных программ начального общего образования для учащихся 4-х классов (первый выпуск ФГОС НОО) были проведены итоговые краевые контрольные работы (далее ИКР-4). В ИКР-4 в 2015 году приняли участие 622 четвероклассника (98,4%). В отличие от предыдущих годов в 2015 году обучающиеся, кроме контрольных работ, выполняли еще и групповой проект. С ним справились 94% обучающихся. Средний балл обучающихся 4-х классов, выполнявших краевые контрольные работы по математике, русскому языку и читательской грамотности, выше среднего балла по Красноярскому краю и выше аналогичных результатов 2014 года. Выше среднего по муниципалитету результаты по математике, русскому языку и читательской грамотности в МБОУ «Гимназия № 164», в МБОУ «Лицей № 174», в МБОУ «СОШ № 161»; по математике – в МБОУ «СОШ № 167», по читательской грамотности – в МБОУ «СОШ № 172». Результаты по групповому проекту выше в МБОУ «Лицей № 174», в МБОУ «СОШ № 172» и в МБОУ «СОШ № 176».

Средний балл краевых контрольных работ за три года



В 2015 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена. Проверка по русскому языку, математике, английскому языку и физике проводилась Центром оценки качества образования с помощью автоматизированной информационной системы «ГИА-9». Для сдачи

экзаменов в городе было организовано 5 пунктов проведения ГИА-9 (МБОУ «СОШ № 161», МБОУ «СОШ № 167», МБОУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 175» и МБОУ «Гимназия № 164»), один пункт для проведения государственного выпускного экзамена (МБОУ «СОШ № 172»), два пункта для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

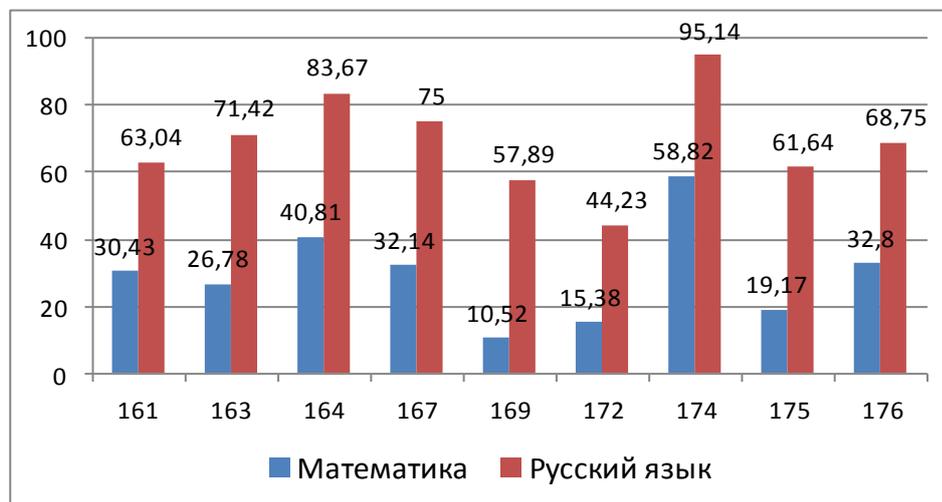
Аттестаты об основном общем образовании получили 548 выпускников из 566 допущенных к прохождению ГИА-9. 8 девятиклассников оставлены на повторное обучение (МБОУ «СОШ № 161», МБОУ «СОШ № 169», МБОУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 175» и МБОУ «СОШ № 176»), 18 пересдавали экзамены повторно в сентябре, так как не достигли минимального порога по математике и русскому языку (МБОУ «СОШ № 161», МБОУ «СОШ № 163», МБОУ «СОШ № 169», МБОУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 175» и МБОУ «СОШ № 176»).

В форме основного государственного экзамена обязательные предметы сдавали: русский язык – 566 девятиклассников, математику – 565. 1 выпускница с ограниченными возможностями здоровья математику сдавала в форме государственного выпускного экзамена.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом был повышен на уровне региона минимальный порог по русскому языку до 15 баллов (в 2014 году – 10 баллов) и по математике до 7 баллов с учетом получения по 1 баллу по алгебре, геометрии и реальной математике (в 2014 году минимальный порог был 6 баллов без учета набранных баллов по областям математики).

По математике качество выполнения ОГЭ составило 28,83 (в 2014 году - 26%), лучшие результаты по качеству выполнения у обучающихся МБОУ «Лицей № 174» (58,82%), МБОУ «Гимназия № 164» (40,81%), МБОУ «СОШ № 176» (32,8%), МБОУ «СОШ № 167» (32,14%), МБОУ «СОШ № 161» (30,43%). Результаты экзамена по русскому языку остаются высокими – 68,97 %, 19 выпускников набрали максимальное количество баллов при 100% выполнении работы (МБОУ «СОШ № 163» - 3, МБОУ «Гимназия № 164» - 2, МБОУ «Лицей № 174» - 11, МБОУ «СОШ № 176» - 3). Для сдачи предметов по выбору обучающимися 9-х классов были выбраны 9 предметов из 9. По 7 предметам экзамены по выбору сдавали выпускники МБОУ «СОШ № 163» и МБОУ «СОШ № 169», по двум предметам – МБОУ «Лицей № 174». Максимальное количество баллов набрали по информатике – 4 участника. Лучшие результаты по качеству сдачи экзаменов по географии (100% - 3 участника), по английскому языку (93,75% - 16 участников), по информатике (84,8% - 33 участника) и по химии (73,68% - 19 участников). Все девятиклассники преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Качество выполнения ОГЭ-2015



В 2015 учебном году впервые для допуска к государственной итоговой аттестации в 11 классе необходимо было написать итоговое сочинение. По итогам сочинения одна выпускница не была допущена до государственной итоговой аттестации.

Из 348 выпускников общеобразовательных учреждений города, допущенных к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), аттестат о среднем общем образовании получили 348 выпускников – 100% (в 2014 году - 99,4%, в 2013 году – 98,6%). 28 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».

Для организации ГИА-11 было оборудовано три пункта проведения экзамена: на базе МБОУ «Лицей № 174», МБОУ «СОШ № 169» и МБОУ «СОШ № 176». В МБОУ «Лицей № 174» и МБОУ «СОШ № 169» видеонаблюдение было установлено в режиме online, в МБОУ «СОШ № 176» – в режиме offline.

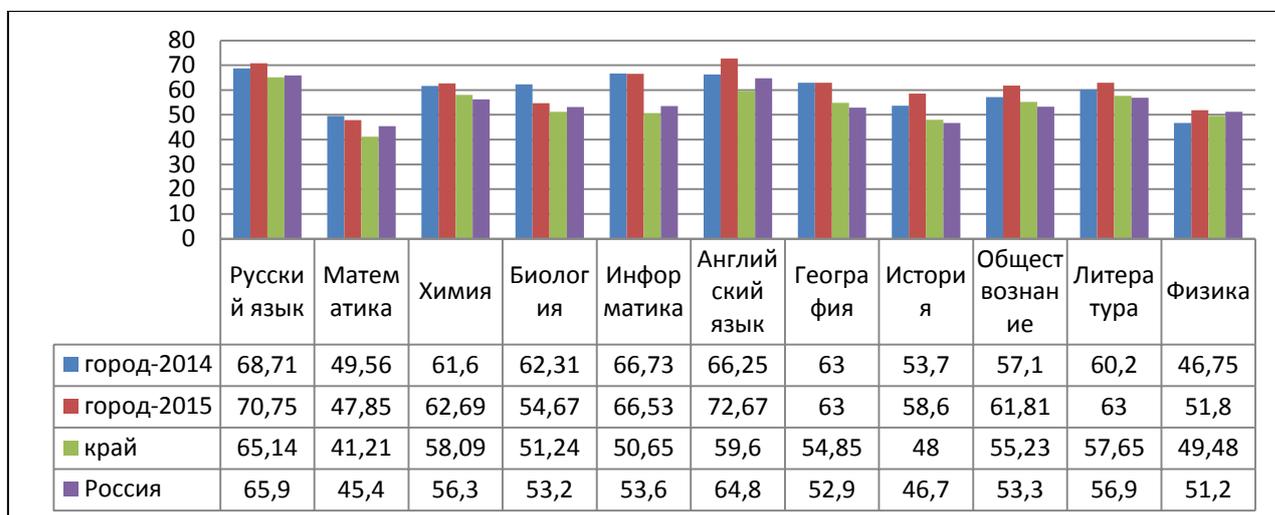
100% выпускников 11-х классов города Зеленогорска сдали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по городу – 70,75 (в 2014 году - 68,7), что выше краевого показателя на 5,65 баллов. 100 баллов за экзамен по русскому языку получила выпускница МБОУ «Гимназия № 164». Высокие результаты по предмету у выпускников МБОУ «Лицей № 174», МБОУ «Гимназия № 164» и МБОУ «СОШ № 163».

Впервые в 2014-2015 учебном году экзамен по математике был разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень выбрали 267 учащихся (76,7%), математику профильного уровня сдавали 219 выпускников.

В основной период с экзаменом базового уровня справились 264 участника - 98,8 %. Трое участников не достигли минимального порога. С экзаменом профильного уровня не справились 36 выпускников. Минимальный порог по математике профильного уровня в 2015 году Рособранзором РФ был повышен до 27 баллов (в 2014 году – 24 балла). Средний балл по математике в городе снизился до 47,85 (в 2014 году – 49,56), но при этом остается выше краевого на 1,05 балла. Выше среднего показателя по городу достигли выпускники МБОУ «Лицей № 174», МБОУ «Гимназия № 164», МБОУ «СОШ № 161» и МБОУ «СОШ № 172».

По сравнению с 2014 годом средний балл ЕГЭ по предметам по выбору, кроме биологии, в городе улучшился, показатели средних баллов по предметам по выбору выше краевых и российских значений. 100 баллов за экзамен по информатике получил выпускник МБОУ «Лицей № 174».

В 2015 году в экзаменационную работу по английскому языку впервые был добавлен раздел «Говорение». 3 выпускников достигли максимального балла по данному разделу.



Особенностью нашего города является наличие успешного опыта выявления и поддержки талантливых детей. Существует преемственность в организации конкурсных мероприятий по уровням (от учреждения до уровня края и России), а также по уровням реализуемых образовательных программ, что обеспечивает раннее выявление способностей, развитие и достижение высоких результатов в конкурсных мероприятиях.

В 2015 3446 (56,6%) обучающихся 1-11 классов были вовлечены в различные конкурсные мероприятия, в том числе:

- муниципального уровня – 1935 чел. (32%);
- регионального уровня – 911 чел. (15%);
- межрегионального уровня – 139 чел. (2,2%);
- федерального уровня – 391 чел. (6,4%);
- международного уровня – 504 чел. (8,2%).

Из них победителями и призерами стали 2140 (62%) обучающихся в конкурсах:

- муниципального уровня – 1054 чел. (30,5%);
- регионального уровня – 592 чел. (17%);
- межрегионального уровня – 102 чел. (3,1%);
- федерального уровня – 300 чел. (8,7%);
- международного уровня - 146 чел. (4,2%).

Образовательными учреждениями города было проведено 309 массовых мероприятий для дошкольников и школьников, из них:

- городских – 241;
- региональных – 45;
- межрегиональных – 11;
- общероссийских – 5;

– международных – 7.

Наиболее массовой формой выявления и сопровождения одаренных детей является олимпиада. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.



В 2015 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников из 9 образовательных учреждений приняли участие 3092 учащихся. Большая активность наблюдалась у обучающихся 6-х классов.



Процент учащихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ от общего числа учащихся 5-11 классов, увеличился на 8,9% по сравнению с 2014-2015 годом, но уменьшился на 10,9% по сравнению с 2013-2014 годом.

Численность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 году составила 644 обучающихся. Большую активность проявили участники 11-х классов (41% от числа обучающихся). Доля победителей и призеров от числа участников в 2015 году ниже на 3% по сравнению с 2014 годом и на 1,1% ниже по сравнению с 2013 годом.

Количество участников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 году снизилось на 8 человек по сравнению с 2014-2015 учебным годом и на 3 человека по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Общее количество победителей и призеров от числа участников олимпиады больше на 2 по сравнению с 2014-2015 годом и меньше на 3 по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году стали обучающиеся:

- 8 чел. - МБОУ «Лицей № 174»,
- 2 чел. - МБОУ «Лицей № 174» и МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,
- 2 чел. - МБОУ «Гимназия № 164»,
- 1 чел. - МБОУ «СОШ № 163».

Учреждения обладают хорошим кадровым ресурсом – педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками, успешно работающими с одаренными школьниками, умеющими качественно подготовить

участника конкурса. Особенно отличаются достижениями педагоги учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУ ДО «ЦЭКиТ», МБОУ ДО ДЮСШ, МБУ ДОЦ «Витязь», а так же педагоги МБОУ «Лицей № 174», МБОУ «Гимназия № 164».

Воспитательная работа в образовательных учреждениях проводилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития системы патриотического и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы, региональной программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015 - 2017 годы. Особенно успешно в образовательных учреждениях города прошли различные мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы.

В целях формирования правового сознания, правовой культуры среди несовершеннолетних в 2015 году проведено более 400 совместных профилактических мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия всех органов субъектов профилактики: акций, декад детской дорожной безопасности, месячник профилактической работы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, Дни правовых знаний. В 2015 году занятость детей состоящих на профилактическом учете ОДН ОВД, в системе дополнительного образования, составила 82% (в 2014 году – 65%). Количество преступлений и правонарушений в 2015 году среди учащихся общеобразовательных учреждений снизилось на 31% в сравнении с 2014 годом

Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования в городе представлена 4 учреждениями дополнительного образования (далее – УДО), находящимися в ведении Управления образования: МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУ ДО «ЦЭКиТ», МБУ ДОЦ «Витязь», МБОУ ДО ДЮСШ, 5 учреждениями дополнительного образования других ведомств, а также дополнительными образовательными программами 9 общеобразовательных учреждений, кружками и секциями на базе детских садов.

Дополнительное образование в учреждениях направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании.

Динамика охвата детей учреждениями дополнительного образования (от общей численности детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях)

МОУ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	1600	1600	1600	1520	1520
МБУ ДО «ЦЭКиТ»	703	660	665	624	630
МБУ ДОЦ «Витязь»	741	921	740	707	707
МБОУ ДО ДЮСШ	863	883	874	862	862

ИТОГО	3907 (63,1%)	4064 (65,8%)	3879 (63,6%)	3713 (61,1%)	3719 (61,1%)
-------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Из таблицы видно, что учреждениями дополнительного образования охвачено 3719 обучающихся с 1 по 11 классы, что составляет 61,1% от общего числа учащихся города, в 2015 году – 3713 человек (61,1%).

Возрастной состав обучающихся учреждений дополнительного образования: от 4 до 5 лет – 116 человек (19,2% от общего числа детей данного возраста), от 5 до 7 лет – 291 человек (28%), от 7 до 11 лет – 1381 человек (58,5%), от 11 до 15 лет – 1173 человек (48,5%), от 15 до 18 лет – 755 человек (57,6%).

УДО в 2015-2016 учебном году реализовано 88 дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) (в прошлом году – 82 программы): 12 дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта далее – (ДПП), в которых занимались 835 обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ, МБУ ДОЦ «Витязь», МБУ ДО «ЦЭКиТ»; 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, совместно со школами в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Количество обучающихся, задействованных в сетевых образовательных программах, составило 655 человек.

Школами реализовано 89 дополнительных общеобразовательных программ для 3546 обучающихся (в прошлом году – 72 программы с охватом 3438 школьников).

О доступности дополнительного образования может говорить и фактор включенности в ДОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей из «группы риска». Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ на участие в программах дополнительного образования – одна из важнейших задач образовательной политики страны и региона. Для города она актуально еще и потому, что отмечается тенденция к увеличению обучающихся с ОВЗ.

С каждым годом все больше обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из «группы риска») включаются в дополнительные общеобразовательные программы. Так, в учреждениях дополнительного образования в этом году охват ДОП детей с ОВЗ составил 20,5% (в 2014 – 17%), детей - инвалидов – 23% (в 2014 – 17,3%).

Одним из целевых ориентиров развития образования в Российской Федерации является число детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, которое к 2020 году должно составить не менее 75% от общей численности детей данной возрастной группы. В настоящее время в городе Зеленогорске данный показатель стабильно высокий – 97 %. Практически каждый школьник имеет возможность получать дополнительную образовательную услугу. Наиболее востребованными остаются программы физкультурно-спортивной направленности.

Наименование показателя	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	Отклонение в %, 2015/2013
Количество учреждений дополнительного образования детей	ед.	9	9	9	100,0 %
Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	чел.	8 516	8 514	8702	102%
Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы	%	98,5	98,6	97	98%

Основные направления работы в системе выявления и сопровождения талантливых детей г. Зеленогорска: олимпиадное движение, учебно-исследовательская деятельность, деятельность в области культуры и искусств (художественное творчество), техническое творчество и спортивная деятельность. На протяжении двух лет в системе дополнительного образования остаются востребованными программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности. Отмечается рост числа детей, охваченных программами технического творчества (робототехника, легоконструирование, программирование).

В краевую базу «Одаренные дети Красноярья» в 2015 году занесены 969 обучающихся и 1822 их достижения.

Повысилась активность школ в организации участия детей в различных состязательных мероприятиях, более 75% детей от общего числа школьников принимали участие в различных олимпиадах. В 2015 году во всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях приняли участие 83% обучающихся 5-11 классов.

В 2015 году за лучшие внеучебные достижения два зеленогорских школьника стали лауреатами премии Министерства образования и науки Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи. Краевой именной стипендией награждены 6 учащихся. Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорска вручена 28 выпускникам за особые достижения в учебе; 66 учащимся 5-11 классов за особые достижения в международных, всероссийских, российских и краевых конкурсах и соревнованиях.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях (проекте «Школа Росатома», международном проекте «Nuckids») приглашены в летние смены международных, всероссийских детских центров «Артек» (Крым, г. Ялта) – 3 учащихся, «Орленок» (Краснодарский край, г. Туапсе) – 10 учащихся, «Океан» (Приморский край, г. Владивосток) – 9 учащихся.

На торжественном приеме Главы ЗАТО г. Зеленогорска, посвященном Дню учителя, награждены педагоги-победители муниципальных профессиональных конкурсов. Победителями конкурса на материальное стимулирование педагогов, успешно работающих с талантливыми детьми, стали 42 педагога, личные гранты которых составили от 5 до 20 тыс. руб. Победителями городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов стали 5 педагогов с денежным поощрением по 5 тыс. руб.

Большой вклад в развитие образования города вносит проект «Школа Росатома»:

- город Зеленогорск стал обладателем Кубка СМИ, который был вручен Главе города на установочном семинаре в г. Москве в сентябре 2015 года;

- МБДОУ д/с № 32 с 2015 года по результатам конкурсного отбора проекта вошло в число образовательных организаций – стажировочных площадок, на базе которых внедряются новые образовательные технологии;

- участниками конкурсов проекта в 2015 году стали 16 учителей, 16 воспитателей, 3 школы и 3 учреждения дополнительного образования; победителем стали МБОУ «СОШ № 161», учитель гимназии, 2 воспитателя из детских садов № 24 и № 32;

- команда МБОУ «Лицей № 174» представляла город в финале метапредметной олимпиады и одержала победу в номинации «Коммуникативная грамотность»;

- проведен общегородской праздник День Знаний: более 1200 школьников, педагогов, родителей приняли участие в праздничном шествии, более 2000 детей различного возраста и взрослых стали участниками 34 образовательных, игровых и презентационных площадок.

По итогам финансово-экономической деятельности учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

- общий объем финансовых средств, поступающих в учреждения дополнительного образования, в расчете на одного учащегося составил в 2015 году 32,55 тыс.руб. (в 2014 году 30,4 тыс. рублей);

- удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений – 3,24 % (в 2014 году - 5,3% , в 2013 году – 4,9%).

Кадровый потенциал

Ключевым ресурсом развития городской системы образования являются педагогические и управленческие кадры.

В образовательных учреждениях города работают 1276 педагогических и руководящих работников. 80,3% педагогических работников имеют высшее образование, доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями составляет 72,1% (в среднем по Красноярскому краю – 55%).

Средний возраст педагогических и руководящих работников стабилизировался и составляет 45,7 лет (в 2011 году – 46 лет). Доля пенсионеров по возрасту в среднем составляет 20,0%, в общеобразовательных учреждениях – 23,0%, в учреждениях дополнительного образования – 23,1% (по Красноярскому краю – 22% учителей пенсионного возраста). Доля пенсионеров среди руководящих работников за последние три года снизилась с 23,8% до 22,0% за счет обновления руководящего состава.

В 2015 году в образовательные учреждения города приняты на работу 9 молодых специалистов (в 2014 году – 9 человек, в 2013 году – 11 человек). Доля молодых специалистов в среднем выросла и составляет 4,6 % (в 2013 году – 2,6%), однако в общеобразовательных учреждениях доля молодых специалистов остается крайне низкой и составляет 0,6 % (в 2011 - 1,5%). Данный показатель значительно ниже, чем в среднем по Красноярскому краю (5,7%).

В целом образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, имеются единичные вакансии, например, учителя английского языка.

В решении задачи обеспечения непрерывного образования педагогических кадров достигнуты следующие результаты:

- действовали 12 городских базовых площадок по приоритетным направлениям развития образования;

- 83% педагогов были включены в деятельность ресурсно-методических сетей по актуальным задачам образования;

- 105 педагогов стали победителями и призерами федеральных и краевых профессиональных конкурсов и фестивалей (всероссийский конкурс методических разработок «Лучший современный урок», всероссийский конкурс «Современный детский сад – 2014», конкурсы в рамках проекта «Школа Росатома» и т.д.);

- более 300 педагогических работников приняли участие в трех городских конкурсах и фестивалях (конкурсный отбор педагогов, работающих с одаренными детьми, конкурс профессионального мастерства молодых педагогов, Фестиваль инновационных практик в дошкольном образовании);

- в рамках проекта «Школа Росатома» победителем конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования, стала Прудовикова Людмила Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 161».

В 2015 году на курсах повышения квалификации повысили свою профессиональную компетентность 633 педагогических и руководящих работника образовательных учреждений города, что составило 50% от их общего количества. Из них по модели персонифицированного учета слушателей в КК ИПК и ППРО обучились 134 человека. Курсовую подготовку на базовых курсах (72-250 часов) прошли 433 педагогических и руководящих работника.

Ориентируясь на проведение целевых курсов повышения квалификации по актуальным задачам городской системы образования, в течение учебного года на территории города Зеленогорска было проведено 10 различных курсов повышения квалификации объемом от 72 до 108 часов для разных категорий слушателей. Всего на этих курсах прошли обучение 310 педагогических и руководящих работников – это 49% от всех обученных в этом году педагогов и управленцев.

В 2015 году 192 педагога прошли процедуру аттестации, из них на первую квалификационную категорию — 117 чел., на высшую — 75 чел. Аттестовано также 5 руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности. План аттестации выполнен на 100%.

В решении задачи закрепления состава педагогических кадров получены следующие результаты:

- 12 педагогов приняли участие в конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов;

- 3 педагога приняли участие в краевых молодежных педагогических играх;

- 2 педагога стали участниками краевого конкурса проектов молодых педагогов, финал которого прошел на краевом педагогическом совете;
 - 18 молодых педагогов прошли обучение на семинарах-тренингах «Деятельность успешного педагога»;
 - 8 работников детских садов заочно окончили Красноярский педагогический колледж.
 - Доля молодых специалистов, проработавших 3 года в образовательном учреждении, увеличилась с 50% по данным 2013 года до 94,7% по данным 2015 года.
- Принятые меры позволили стабилизировать укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, в том числе сохранить процент молодых специалистов в ОУ.

3. Выводы и заключения

В целом по итогам 2015 года поставленные задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

Основная стратегическая цель: эффективно использовать потенциал городской системы образования для создания условий качественного образования и позитивной социализации каждого обучающегося.

Ключевые задачи в развитии муниципальной системы образования на 2016 год:

1. Разработать и утвердить стратегию развития муниципальной системы образования до 2030 года в соответствии с региональной политикой и социально-экономической ситуацией в муниципалитете.
2. Провести мероприятия по повышению эффективности и оптимизации деятельности сети образовательных учреждений. Развивать платные дополнительные образовательные услуги.
3. Продолжить поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов: дошкольного, начального и основного общего образования в штатном режиме, среднего общего в «пилотном» режиме.

Для достижения стратегической цели и обеспечения выполнения ключевых задач необходимо решение следующих задач по направлениям:

дошкольное образование:

- организовать тиражирование образовательных практик «пилотных» детских садов;
- включиться в работу по внедрению инструментов оценки качества дошкольного образования;
- обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования через процедуры оценки качества дошкольного образования, выстроенные на деятельностных основаниях и исключающих персонифицированную оценку детей;

начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- привести нормативно-правовую базу общеобразовательных учреждений в соответствие с ФГОС НОО и ООО;

- организовать работу по подготовке к введению ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для детей с умственной отсталостью;

- продолжить внедрение инструментов системы оценки качества образования в рамках краевого проекта «Поддерживающее оценивание»;

- продолжить внедрение моделей сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС;

- организовать реализацию проектов, направленных на повышение качества математического и естественнонаучного образования;

- организовать работу по качественным изменениям в системе воспитания, направленным на обеспечение личностных результатов развития детей;

- продолжить профилактическую работу по снижению уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

дополнительное образование:

- создать базу данных учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования;

- развивать формы интеграции дополнительного и общего образования;

- обеспечить апробацию новой модели выявления и поддержки одаренных детей;

развитие кадрового потенциала:

- обеспечить решение задачи по подготовке кадров, способных использовать новые инструменты системы оценки качества образования;

- транслировать опыт краевых базовых площадок и пилотных образовательных учреждений на муниципальном уровне;

- организовать работу по введению профессионального стандарта педагога.

II. Показатели мониторинга системы образования

Приложение к итоговому отчету.

Показатели мониторинга системы образования за 2015 год

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	94
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	6,7
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	16,5
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		

	водоснабжение;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	92
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	44
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,6
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	13
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	25,8
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	4,6
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	17,2
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,9
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	12,9
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:		
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,6
	часто болеющих;	процент	0

	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
	группы комбинированной направленности.	процент	38
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,7
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	14,3
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	22,9
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	45,7
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:		
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
	группы комбинированной направленности.	процент	11,4
	1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	23
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. рублей	155,68
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	6,8
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	28
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	91,1
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	52,1
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	15,9
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	12,6

2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	11,2
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	12,8
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	14,6
	имеющих доступ к Интернету	единица	11,3
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	69,7
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	95
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0

	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	93
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	7
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	14,2
	по русскому языку.	балл	30,5
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	3,4
	по русскому языку.	процент	0,8

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	76,9
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88,9
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	70,37
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,43
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	40,4
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	55,5
	в учреждениях образования		
	в учреждениях культуры		13,9
	в учреждениях спорта		30,6
	Виды деятельности в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования		
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	78,1
	художественная	процент	14,3
	эколого-биологическая	процент	7
	туристско-краеведческая	процент	3,7
	техническая	процент	6,9
	спортивная	процент	37
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	5,9
	другие	процент	25,2
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	2,1

5.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,4
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	4,2
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	2,7
	имеющих доступ к Интернету.	единица	2,2
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	32,55
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	3,24
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0

5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	25
V. Дополнительная информация о системе образования			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

Руководитель Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорска



Л.В. Парфенчикова