

**МИНИСТЕРСТВО  
образования Красноярского края**

**П Р И К А З**

1 0. 0 2. 2016

№ 28-11-05

1. В целях развития независимой системы оценки качества подготовки обучающихся четвертых классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края (далее соответственно – обучающиеся четвертых классов, общеобразовательные организации края), диагностики уровня сформированности у них метапредметных умений, в соответствии с распоряжением Губернатора Красноярского края от 28.02.2013 № 60-рг «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Красноярском крае», пунктами 3.22, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», отделу общего образования министерства образования Красноярского края (Гридасова):

организовать проведение в 2016 году для обучающихся четвертых классов следующих оценочных процедур:

диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности (далее – диагностическая работа);

группового проекта.

2. Краевому государственному казенному специализированному учреждению «Центр оценки качества образования» (Семенов) (далее – ЦОКО):

в срок до 01.03.2016 разработать измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения в общеобразовательных организациях края диагностической работы и группового проекта;

в срок до 01.03.2016 сформировать представительную выборку общеобразовательных организаций края для контроля проведения диагностической работы и проверки диагностических работ обучающихся четвертых классов (далее – представительная выборка), создать экспертную комиссию для проверки диагностических работ обучающихся четвертых классов общеобразовательных организаций края, включенных в представительную выборку;

в срок до 03.03.2016 направить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, измерительные

и инструктивно-методические материалы для проведения группового проекта;

в срок до 10.03.2016 направить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения диагностической работы;

за один рабочий день до проведения диагностической работы, группового проекта направить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, пароль для открытия электронных файлов, содержащих соответствующие измерительные материалы;

16.03.2016 направить в общеобразовательные организации края, включенные в представительную выборку, независимых наблюдателей, обеспечить доставку диагностических работ, выполненных обучающимися четвертых классов данных общеобразовательных организаций, в ЦОКО;

в срок до 30.03.2016 организовать проверку диагностических работ обучающихся четвертых классов общеобразовательных организаций края, включенных в представительную выборку, членами экспертной комиссии и внесение результатов проверки в электронные формы;

в срок до 15.04.2016 провести обработку электронных форм, содержащих информацию о первичных результатах группового проекта и диагностической работы, и направить результаты обработки в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

в срок до 30.04.2016 подготовить и опубликовать на сайте ЦОКО аналитический отчет по результатам проведения диагностической работы и группового проекта с использованием данных о результатах обучающихся четвертых классов общеобразовательных организаций края, включенных в представительную выборку.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить:

информационное сопровождение процедуры проведения диагностической работы и группового проекта в муниципальных общеобразовательных организациях, в отношении которых органы местного самоуправления осуществляет функции и полномочия учредителя (далее – муниципальные общеобразовательные организации);

соблюдение режима информационной безопасности при получении, хранении и передаче измерительных материалов диагностической работы и группового проекта;

информирование родителей (законных представителей) обучающихся четвертых классов о целях, задачах, процедуре проведения диагностической работы и группового проекта и их результатах;

присутствие муниципальных независимых наблюдателей во время проведения диагностической работы и группового проекта во всех

муниципальных общеобразовательных организациях; условия для работы независимых наблюдателей, направленных ЦОКО, в муниципальных общеобразовательных организациях, включенных в представительную выборку;

тиражирование измерительных материалов в муниципальных общеобразовательных организациях;

10.03.2016 проведение группового проекта;

16.03.2016 проведение диагностической работы;

организовать:

в срок до 21.03.2016 сбор и обработку первичных результатов группового проекта и их передачу в ЦОКО;

в срок до 21.03.2016 сбор и обработку первичных результатов диагностической работы обучающихся четвертых классов муниципальных общеобразовательных организаций, не включенных в представительную выборку, и их передачу в ЦОКО;

в день проведения диагностической работы передачу независимым наблюдателям, направленным ЦОКО, выполненных диагностической работ обучающихся четвертых классов муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в представительную выборку;

организовать использование муниципальными общеобразовательными организациями аналитического отчета по результатам проведения диагностической работы и группового проекта для разработки мероприятий, направленных на повышение уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Красноярского края Н.В. Анохину.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования  
Красноярского края

 С.И. Маковская