

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Город Зеленогорск основан в 1956 году и является закрытым административно-территориальным образованием (далее по тексту – ЗАТО Зеленогорск). Расположен город в центральной части Красноярского края на территории Рыбинского района, на левом берегу реки Кан, в устье реки Барга. В последние годы город ощутил проблемы большинства российских моногородов. Реструктуризация ОАО «ПО «Электрохимический завод» (ЭХЗ) приводит к снижению численности занятых в экономике города. В течение нескольких лет наблюдается неуклонное сокращение населения города. Причина – естественная и миграционная убыль населения.

Основными крупными промышленными предприятиями являются АО «ПО «ЭХЗ» и филиал ОАО «Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии» Красноярская ГРЭС-2.

Социально-экономическое положение города Зеленогорска в 2014 году характеризуется следующими показателями:

- численность занятых в экономике – 28 022 человек или 43,9% от общей численности населения (2013 год -29 276 человек);
- уровень регистрируемой безработицы – 1,1% (2013 год - 1,3%);
- номинальная среднемесячная заработная плата – 31642,5 рубля, что на 4,2% больше 2013 года.

Демографическая ситуация в 2014 г. характеризуется процессом общей убыли населения. По сравнению с 2013 годом снижение численности населения составило 1,5%. Численность населения г. Зеленогорска на 1 января 2015 года составила 63388 человек (на 1 января 2014 года - 64 343 человек). Средний возраст жителей города – 41 год.

На 01.01.2015 года количество детей от 0 до 7 лет составило 4434 чел., что на 72 человека меньше, чем в 2014 году. Детей в возрастной группе от 0 до 17 лет стало 11 606 человек, что больше по сравнению с 2014 годом на 94 чел.

Изменение уровня рождаемости населения города существенно влияет на динамику численности детей и подростков дошкольного и школьного возраста.

Сальдо миграции остается отрицательным. В 2014 году из города на постоянное место жительства выбыло 1068. 71,1% выбывших (759 человек) трудоспособного возраста, 18,4% (197 человек) – дети младше 16 лет. В течение 2014 года в город на постоянное место жительства прибыло 662 человека 61,3% прибывших (406 человек) трудоспособного возраста, 18,0% (110 человек)- дети младше 16 лет.

Информация о программах в сфере образования

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и получение дополнительного образования. Основной целью муниципальной системы образования является сохранение и улучшение достигнутых показателей, обеспечение условий для получения современного качественного образования. Основные направления деятельности в области образования отражены в муниципальной программе «Развитие образования в городе Зеленогорске на 2014-2017 годы».

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Контактная информация об Управлении образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска размещена на сайте www.eduzgr.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2014 году была представлена:

- 25 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями;
- 9 общеобразовательными учреждениями;
- 4 учреждениями дополнительного образования детей;
- 2 муниципальными учреждениями, обеспечивающих сопровождение деятельности всех образовательных учреждений (МКУ ГМЦ, МКУ ЦОДОУ).

Сведения о развитии дошкольного образования

Видовое разнообразие сети дошкольных образовательных учреждений города обеспечивает предоставление качественных образовательных услуг, позволяет полностью удовлетворить социальные запросы родителей и дает возможность реализовать право граждан на получение дошкольного образования с учетом потребностей, развития и состояния здоровья детей.

– детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности – 17:

– художественно-эстетическое развитие детей – 6 (МБДОУ д/с №№ 7, 11, 14, 16, 19, 29),

– физическое развитие детей – 9 (МБДОУ д/с №№ 8, 12, 13, 21, 24, 26, 28, 30, 31),

– социально-личностное развитие детей – 2 (МБДОУ д/с №№ 6, 9);

– детский сад – Центр развития ребенка – 1 (МБДОУ д/с № 22);

– детские сады комбинированного вида – 5 (МБДОУ д/с №№ 10, 17, 18, 27, 32);

– детский сад компенсирующего вида – 1 (МБДОУ д/с № 3);

– детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 (МБДОУ д/с № 23).

В 2014 году в 25-ти детских садах функционировало 215 групп, из них: общеразвивающей направленности - 167 групп, в том числе 68 групп для детей раннего возраста;

комбинированной направленности - 20 групп;

оздоровительной направленности - 2 группы;

компенсирующей направленности - 26 групп.

В течение года был сохранен высокий уровень охвата детей услугами дошкольного образования, который составил 91,2%, при этом процент доступность 99,9%.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» гражданам гарантируется возможность получения образования независимо от их состояния здоровья. С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в дошкольных образовательных учреждениях г. Зеленогорска созданы необходимые условия для развития и воспитания всех категорий воспитанников независимо от их психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья. Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекция речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития) осуществляется в 11 дошкольных образовательных учреждениях города, кроме того в МБДОУ д/с № 17 еще созданы и условия для организации оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для детей с туберкулезной интоксикацией. В 2014 году продолжалась работа по улучшению условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В течении года 20 групп общеразвивающей направленности были перепрофилированы в группы комбинированной направленности. Появление в системе дошкольного образования г. Зеленогорска таких групп дало возможность охватить квалифицированной коррекцией на 110 человек (27%) больше, чем в предыдущем году.

По результатам анализа состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, в среднем одним ребенком в год было пропущено 22 дня, данный показатель был улучшен за счет уменьшения числа дней, пропущенных воспитанниками, по болезни.

Для реализации образовательной программы немаловажным является формирование и функционирование образовательной среды детского сада, для этого во всех учреждениях имеется хорошая материальная база, позволяющая создать современную развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 16,4 квадратных метра, в прошлом году данный показатель составлял – 16,1 квадратных метра. Изменения произошли за счет уточнения площадей при проведении инвентаризации.

100% дошкольных образовательных учреждений имеют центральное отопление, канализацию и водоснабжение. В 23 учреждениях имеются физкультурные залы, в 11 – закрытые плавательные бассейны.

Качество условий реализации образовательной программы дошкольных образовательных учреждений во многом зависит от кадрового обеспечения. Для реализации этого условия в детских садах г. Зеленогорска решена проблема с вакансиями воспитателей, качественный состав педагогов высок и подтверждается многими показателями. В течение учебного года в детских садах работало 543 педагогических работника, из них с высшим педагогическим образованием – 63%, со средним педагогическим образованием – 35%. За период с 1 января 2014 года 270 педагогов (49,7%) прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила - 6,7 % это на 0,5 % больше, чем в предыдущем году. Увеличение произошло за счет сокращения ставок учителей-логопедов на группах общеразвивающей направленности.

Кроме организации образовательной деятельности детские сады оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В 2014 году сумма затрат на содержание (присмотр и уход) 1 ребенка в день в дошкольных образовательных учреждениях составила 632 руб. 70 коп., в месяц – 13 023 руб. 00 коп., в год – 156 274 руб. 00 коп. В среднем фактическая сумма ежемесячной родительской платы составила 8,7 % от общих затрат на содержание одного ребенка в детском саду – 1 133 руб. 00 коп.

Регулярно выплачивается компенсация части родительской платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях. Правом на получение компенсации в течение 2014 года воспользовались: в размере 20 % - 2 433 человек, 50 % - 1 282 человек, 70 % - 191 человек. Всего в 2014 году было произведено 38 335 выплат на общую сумму 10 819,0 тыс. руб., в том числе на первых детей в семье 21 969 выплат на общую сумму 3 711,0 тыс. руб., на вторых детей в семье 14 431 выплат на общую сумму 6 010,6 тыс. руб., на третьих и последующих детей в семье 1 935 выплат на общую сумму 1 097,4 тыс. руб. Бесплатно в 2014 году посещали детский сад дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной интоксикацией, их общее число составило 95 человек.

По итогам финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций:

- общий объем финансовых средств, поступающих в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил в 2014 году 144,3 тыс. рублей;

- удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений – 7,0% (2013 год – 5,3%).

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общее образование доступно для всех граждан, проживающих на территории города. В муниципальной системе образования созданы условия для дифференцированного обучения детей с разными образовательными потребностями, интересами и возможностями: функционирует 9 общеобразовательных учреждений (гимназия, лицей, 7 общеобразовательных школ). В 2014 году была проведена реструктуризация сети путем присоединения МБОУ СОШ «№ 170». Темп роста общеобразовательных учреждений составил 90%. Все дети города, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показателями, получают услуги по программам начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.) и среднего общего (10-11 кл.) образования. Работа всех общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену, что позволяет создать наиболее выгодные условия для занятий в учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение в специальных коррекционных классах VII вида, обучение на дому, дистанционное обучение, инклюзивное обучение в общеобразовательных классах.

Количественные данные по обучающимся

Всего обучающихся	2013 год		2014 год	
	6110 чел.	доля от всех обучающихся	6068 чел.	доля от всех обучающихся
из них				
в общеобразовательных классах, %	4599 чел.	75,27%	5139 чел.	84,7%
в лицейских, гимназических классах (с углубленным изучением предметов с 5-11 класс), %	869 чел.	14,22%	929 чел.	15,3%
на профильном обучении (10-11 класс), %	546 чел.	8,94%	505 чел.	8,3% (72,4 % от учащихся 10-11 классов)
в специальных коррекционных классах, %	86 чел.	1,41%	58 чел.	0,96%
индивидуальное обучение на дому	10 чел.	0,16%	7 чел.	0,12%
дети с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах	101 чел.	1,6%	105 чел.	1,7%

После получения основного общего образования 64,4% (в 2013 году - 66%) выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования, выбрав универсальный учебный план или профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов. Профильным обучением охвачено 72,4% обучающихся 10-11 классов (в 2013 году - 69,2%).

Профориентационные профильные классы открыты:

– «Росатом-класс» в МБОУ «Лицей № 174», профильные предметы: физика, математика, информатика;

– «Норникель-класс» в МБОУ «СОШ № 163»: профильные предметы: физика, химия, математика;

– IT-класс в МБОУ «СОШ № 161», профильные предметы: информатика, физика;

– правовые классы в МБОУ «Гимназия № 164» и в МБОУ «СОШ № 167»: профильные предметы: русский язык, история, обществознание, экономика и право;

– спортивный класс в МБОУ «СОШ № 163»;

– сетевая психолого-педагогическая группа в МБОУ «СОШ № 175».

По индивидуальным учебным планам обучалось 374 обучающихся 10-11 классов.

910 обучающихся посещали 39 групп продленного дня, организованных в общеобразовательных учреждениях.

Все 9 общеобразовательных учреждений имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, 100% учреждений имеют физкультурные залы, 3 учреждения имеют бассейны. 100% общеобразовательных учреждений обеспечены пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, «тревожными кнопками», имеют физическую охрану, оборудованы системами видеонаблюдения. Из 9 учреждений 3 требуют капитального ремонта.

В 2014 году (в сравнении с 2013 годом) количество компьютеров, используемых в учебных целях увеличилось на 2,1%, подключенных к сети Интернет – на 1,1%.

Общий охват горячим питанием составил 72,1%. Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Зеленогорске» позволяет обеспечить организованным горячим питанием 100% обучающихся начального общего образования. В школах созданы 8 логопедических кабинетов.

По итогам финансово-экономической деятельности общеобразовательных учреждений:

- общий объем финансовых средств, поступающих в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил в 2014 году 71,2 тыс. рублей;

- удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений – 0,5% (в 2013 году – 0,4%).

Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительную образовательную деятельность в г. Зеленогорске осуществляют 9 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, находящихся в ведении Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска и 5 учреждений дополнительного образования других ведомств.

В 4-х учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении Управления образования, в 2014 году реализовывалось 72 дополнительных общеразвивающих программы, в которых занимались 3736 детей, что составляет 43,9 % от общего числа детей в возрасте от 5-18 лет.

Наиболее востребованными остаются программы спортивной направленности, по ним занимались 38% (в 2013 году - 34,4 %) детей от общего числа занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Доля занимающихся в программах других направленностей: художественной – 16,4%, эколого-биологической – 8,3%, технической – 8,5%, туристско-краеведческой – 0,3%; социально-педагогической направленности – 24,5% детей. Отмечается на 1,3 % по сравнению с 2013 годом числа детей, охваченных программами технического творчества (робототехника, легоконструирование, программирование).

5130 школьников приняли участие в школьных и городских конкурсных мероприятиях, 101 учащийся получил специализированную подготовку для участия в краевых интеллектуальных состязаниях, 84 учащиеся награждены стипендией Главы ЗАТО г. Зеленогорска за особые достижения по итогам года, 37 педагогов поощрены премией Главы ЗАТО г. Зеленогорска за успешную работу с одаренными детьми, 8 детей прошли обучение в краевых круглогодичных школах интеллектуального роста, 137 учащихся соревновались в финальных краевых мероприятиях физкультурно-спортивной, художественной и интеллектуальной направленности, 49 школьников приняли участие в очных финальных всероссийских конкурсах спортивной и интеллектуальной направленности.

Основные достижения года талантливых обучающихся г.Зеленогорска:
- 2 лауреата премии для поддержки талантливой молодежи Министерства образования и науки РФ, 4 стипендиата Губернатора Красноярского края, 10 победителей финальных Всероссийских научно-практических конференций.

В целом в 2014 учебном году от учреждений дополнительного образования внесено в базу данных «Одаренные дети Красноярья» 1822 достижения, 969 детей.

По итогам финансово-экономической деятельности учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

- общий объем финансовых средств, поступающих в учреждения дополнительного образования, в расчете на одного учащегося составил в 2014 году 30,4 тыс. рублей;

- удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений – 5,3% (в 2013 году – 4,9%).

3. Выводы и заключения

В целом по итогам 2014 года поставленные задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

Основная стратегическая цель: эффективно использовать потенциал городской системы образования для создания условий качественного образования и позитивной социализации каждого обучающегося.

Ключевые задачи в развитии муниципальной системы образования на 2015 год:

1. Разработать и утвердить стратегию развития муниципальной системы образования до 2030 года в соответствии с региональной политикой и социально-экономической ситуацией в муниципалитете.

2. Провести мероприятия по повышению эффективности и оптимизации деятельности сети образовательных учреждений. Развивать платные дополнительные образовательные услуги.

3. Продолжить поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов: дошкольного, начального и основного общего образования в штатном режиме, среднего общего в «пилотном» режиме.

Для достижения стратегической цели и обеспечения выполнения ключевых задач необходимо решение следующих задач по направлениям:

В дошкольном образовании

- Организовать тиражирование образовательных практик «пилотных» детских садов.

- Включиться в работу по внедрению инструментов оценки качества дошкольного образования.

- Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования через процедуры оценки качества дошкольного образования, выстроенные на деятельностных основаниях и исключающих персонифицированную оценку детей.

В начальном общем, основном общем и среднем общем образовании

- Привести нормативно-правовую базу общеобразовательных учреждений в соответствие с ФГОС НОО и ООО.

- Организовать работу по подготовке к введению ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для детей с умственной отсталостью.

- Продолжить внедрение инструментов системы оценки качества образования в рамках краевого проекта «Поддерживающее оценивание».

- Продолжить внедрение моделей сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС.

- Организовать реализацию проектов, направленных на повышение качества математического и естественнонаучного образования.

- Организовать работу по качественным изменениям в системе воспитания, направленным на обеспечение личностных результатов развития детей.

- Продолжить профилактическую работу по снижению уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В дополнительном образовании

- Создать базу данных учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования.

- Развивать формы интеграции дополнительного и общего образования.

- Обеспечить апробацию новой модели выявления и поддержки одаренных детей.

Развитие кадрового потенциала

- Обеспечить решение задачи по подготовке кадров, способных использовать новые инструменты системы оценки качества образования.
- Транслировать опыт краевых базовых площадок и пилотных образовательных учреждений на муниципальном уровне
- Организовать работу по введению профессионального стандарта педагога.

II. Показатели мониторинга системы образования

Приложение к итоговому отчету.

Руководитель Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорска



Л.В. Парфенчикова

Показатели мониторинга системы образования за 2014 год

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,9
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	91,2
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	6,66
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	16,4
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение,		
	центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100	
канализацию.	процент	100	

1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	92
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	44
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,5
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	10,5
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1,1
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	22
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. рублей	144,3
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	7
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		

2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	95,2
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	40
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	15,3
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	12,8
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	10,9
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	12,8
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	14
	имеющих доступ к Интернету	единица	11,1
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	100

2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	44,8
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	95
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	13,21
	по русскому языку.	балл	33,3
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	0
	по русскому языку.	процент	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	72,1
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	89
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3

2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	90
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	71,2
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,5
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	43,9
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности:		
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	76,9
	художественная	процент	16,4
	эколого-биологическая	процент	8,3
	туристско-краеведческая	процент	0,3
	техническая	процент	8,5
	спортивная	процент	38
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	4
	другие	процент	24,5
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	4,1
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	3,2
	имеющих доступ к Интернету.	единица	2
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	30,4

5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	5,3
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	25
V. Дополнительная информация о системе образования			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

Руководитель Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорска



Л.В. Парфенчикова

Исполнитель, телефон Маслова Галина Ивановна, (39169)-3-34-88