

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Зеленогорск, 2015 г.

Информационно-аналитические и статистические данные по итогам 2014-2015 учебного года подготовлены сотрудниками Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, МКУ ГМЦ, МКУ ЦОДОУ. При подготовке Доклада использовались рекомендации Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312.

Доклад адресован родителям обучающихся, воспитанников, общественности, представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, нашим партнерам, представителям средств массовой информации и всем заинтересованным лицам.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие городской системы образования.

Актуальная задача доклада – подведение итогов работы за учебный год, согласование интересов всех участников образовательного процесса и определение обоснованной образовательной политики города, а также направлений развития в 2015-2016 учебном году.

Публичный доклад опубликован на сайте Управления образования www.eduzgr.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	
1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	
3.1. Структура сети образовательных учреждений	5
3.2. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному, школьному и дополнительному образованию	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1. Дошкольное образование	11
4.2. Общее образование	14
4.3. Дополнительное образование	20
4.4. Охрана детства.....	26
4.5. Организация летнего отдыха	27
5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	
5.1. Финансовые ресурсы, развитие инфраструктуры	27
5.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	29
5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	30
5.4. Кадровый потенциал.....	31
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	33

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

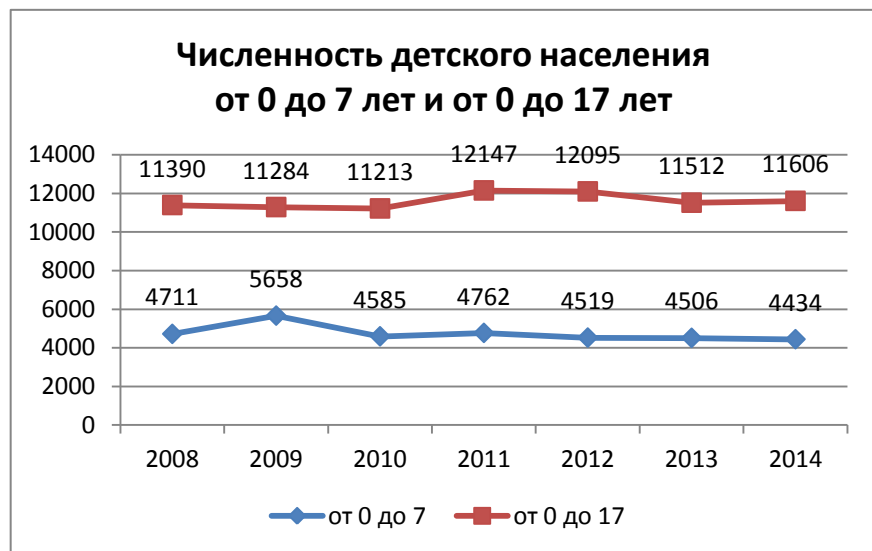
Город Зеленогорск основан в 1956 году и является закрытым административно-территориальным образованием (далее по тексту – ЗАТО Зеленогорск). Площадь территории города по состоянию на 1 января 2015 года составляет 16,2 тыс. га. Расположен город в центральной части Красноярского края на территории Рыбинского района, на левом берегу реки Кан, в устье реки Барга.

В последние годы город ощутил проблемы большинства российских моногородов. Реструктуризация ОАО «ПО «Электрохимический завод» (ЭХЗ) приводит к снижению численности занятых в экономике города. В течение нескольких лет наблюдается неуклонное сокращение населения города. Причина – естественная и миграционная убыль населения.

Основными крупными промышленными предприятиями являются АО «ПО «ЭХЗ» и филиал ОАО «Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии» Красноярская ГРЭС-2.

Социально-экономическое положение города Зеленогорска в 2014 году характеризуется следующими показателями:

- численность занятых в экономике – 28 022 человек или 43,9% от общей численности населения (2013 год - 29 276 человек);
- уровень регистрируемой безработицы – 1,1% (2013 год - 1,3%);
- номинальная среднемесячная заработная плата – 31642,5 рубля, что на 4,2% больше 2013 года.



Демографическая ситуация в 2014 г. характеризуется процессом общей убыли населения. По сравнению с 2013 годом снижение численности населения составило 1,5%. Численность населения г. Зеленогорска на 1 января 2015 года составила 63388 человек (на 1 января 2014 года - 64 343 человек). Средний возраст жителей города – 41 год.

На 01.01.2015 года количество детей от 0 до 7 лет составило 4434 чел., что на 72 человека меньше, чем в 2014 году. Детей в возрастной группе от 0 до 17 лет стало 11 606 человек, что больше по сравнению с 2014 годом на 94 чел.

Изменение уровня рождаемости населения города существенно влияет на динамику численности детей и подростков дошкольного и школьного возраста.

Сальдо миграции остается отрицательным. В 2014 году из города на постоянное место жительства **выбыло** 1068. 71,1% выбывших (759 человек) трудоспособного возраста, 18,4% (197 человек) – дети младше 16 лет. В течение 2014 года в город на постоянное место жительства **прибыло**

662 человека 61,3% прибывших (406 человек) трудоспособного возраста, 18,0% (110 человек) – дети младше 16 лет.

Продолжается процесс оптимизации численности работников, проводимой предприятиями и организациями с целью минимизации издержек производства.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и получение дополнительного образования. Основной целью муниципальной системы образования является сохранение и улучшение достигнутых показателей, обеспечение условий для получения современного качественного образования. Основные приоритеты деятельности в 2014 - 2015 учебном году были определены нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
- программой «Развитие образования Красноярского края на 2014 – 2016 годы»;
- муниципальной программой «Развитие образования в городе Зеленогорске на 2014-2017 годы».

В 2014-2015 учебном году перед муниципальной системой образования стояли следующие основные задачи:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего современным потребностям граждан.
2. Обеспечение в муниципальных образовательных учреждениях современных, безопасных условий, соответствующих требованиям и нормативам.
3. Создание условий для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями (одаренных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья).
4. Повышение эффективности расходования бюджетных средств за счет перехода на новые организационно-экономические механизмы (нормативное финансирование, формирование муниципальных заданий, новая система оплаты труда, целевое программное финансирование).
5. Сохранение высокого охвата детей различными формами отдыха и оздоровления.

Реализация поставленных задач в сфере образования стала возможна за счет проведения единой региональной и муниципальной политики, совместной работы Администрации города, Совета депутатов ЗАТО г. Зеленогорска, Управления образования, МКУ ГМЦ, МКУ ЦОДОУ, коллективов образовательных учреждений, социальных партнеров.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура сети образовательных учреждений

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, представлена:

- 25 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями;
- 9 общеобразовательными учреждениями;
- 4 учреждениями дополнительного образования;

– 2 муниципальными учреждениями, обеспечивающими сопровождение деятельности всех образовательных учреждений (МКУ ГМЦ, МКУ ЦОДОУ). С 01.08.2015 года МКУ ГМЦ реструктуризировано путем присоединения к МКУ ЦОДОУ.

Дошкольные образовательные учреждения:

- детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности – 17:
 - художественно-эстетическое развитие детей – 6 (МБДОУ д/с №№ 7, 11, 14, 16, 19, 29);
 - физическое развитие детей – 9 (МБДОУ д/с №№ 8, 12, 13, 21, 24, 26, 28, 30, 31);
 - социально-личностное развитие детей – 2 (МБДОУ д/с №№ 6, 9);
- детский сад – Центр развития ребенка – 1 (МБДОУ д/с № 22);
- детские сады комбинированного вида – 5 (МБДОУ д/с №№ 10, 17, 18, 27, 32);
- детский сад компенсирующего вида – 1 (МБДОУ д/с № 3);
- детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 (МБДОУ д/с № 23).

Общеобразовательные учреждения:

- средние общеобразовательные школы – 7 (МБОУ «СОШ» №№ 161, 163, 167, 169, 172, 175, 176);
- гимназия – 1 (МБОУ «Гимназия № 164»);
- лицей – 1 (МБОУ «Лицей № 174»).

Учреждения дополнительного образования:

- центры – 3 (МБОУ ЦДО «Витязь», МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ»);
- школы – 1 (МБОУ ДО ДЮСШ).

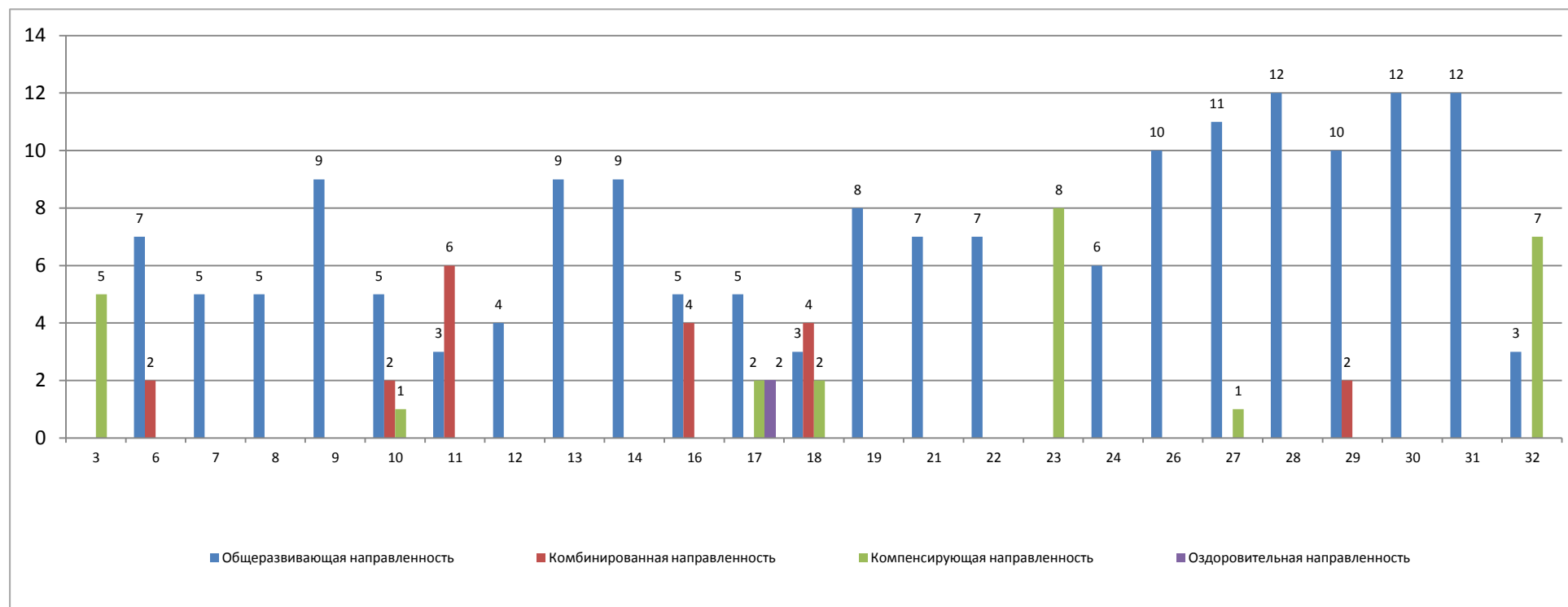
3.2. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному, школьному и дополнительному образованию

Характеристика сети дошкольного образования

В 2014-2015 учебном году функционировало 25 детских садов с общим количеством 215 групп, из них:

- общеразвивающей направленности - 167 групп, в том числе 68 групп для детей раннего возраста;
- комбинированной направленности - 20 групп;
- оздоровительной направленности - 2 группы;
- компенсирующей направленности - 26 групп.

Распределение групп по направленности



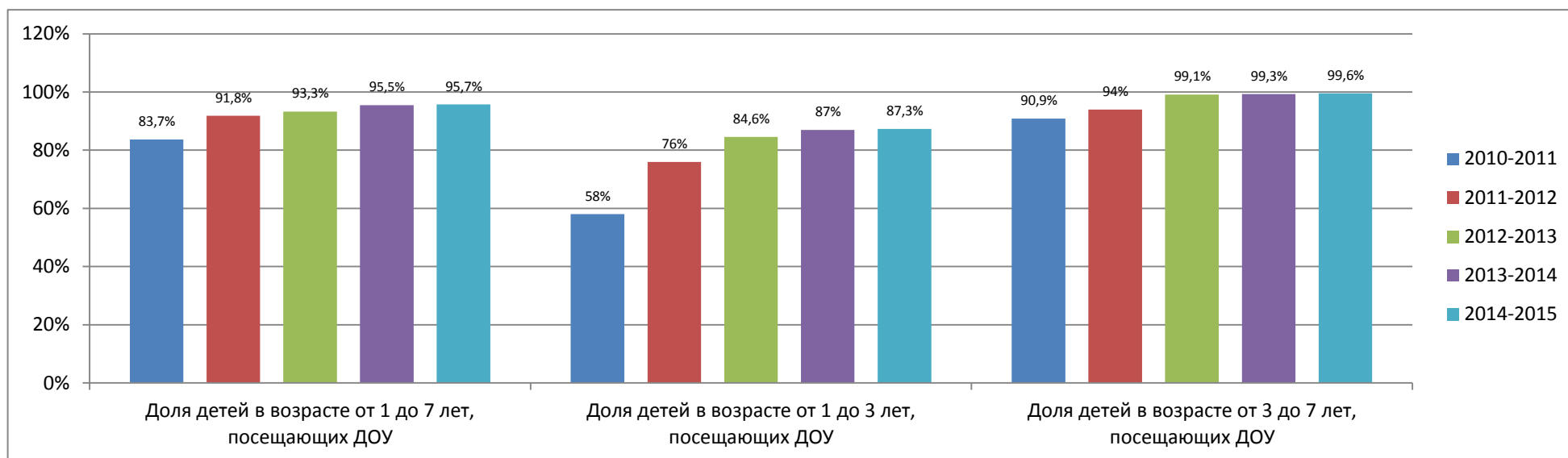
В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» гражданам гарантируется возможность получения образования независимо от их состояния здоровья. С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в ДООУ г. Зеленогорска созданы необходимые условия для развития и воспитания всех категорий воспитанников независимо от их психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья. Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекция речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития) осуществляется в 11 ДООУ города, кроме того в МБДОУ д/с № 17 еще созданы и условия для организации оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для детей с туберкулезной интоксикацией. В прошедшем учебном году 20 групп общеразвивающей направленности были перепрофилированы в группы комбинированной направленности. Появление в системе дошкольного образования г. Зеленогорска таких групп дало возможность охватить квалифицированной коррекцией на 110 человек (27%) больше, чем в предыдущем году (2014-2015 уч. год - 406 детей).

В 2014-2015 учебном году был сохранен высокий уровень охвата детей услугами дошкольного образования, по состоянию на 31 мая 2015 года детские сады города посещают 3653 ребенка, из них:

- 1082 детей – в возрасте от 1 года до 3 лет;
- 2 571 детей – в возрасте от 3 до 7 лет.

Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих услугу по дошкольному образованию, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет составила – 95,7% (в 2013–2014 уч. году – 95,5%). Доля детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих МДОУ, составила 87,3% (в 2013-2014 уч. году – 87%), детей в возрасте от 3 до 7 лет – 99,6% (в 2013-2014 уч. году – 99,3%).

Мониторинг численности детей от 1 до 7 лет, получающих услуги по дошкольному образованию



Характеристика сети начального, основного и среднего общего образования

Общее образование доступно для всех граждан, проживающих на территории города. В муниципальной системе образования созданы условия для дифференцированного обучения детей с разными образовательными потребностями, интересами и возможностями: функционирует 9 общеобразовательных учреждений (гимназия, лицей, 7 общеобразовательных школ). С целью упорядочения приёма обучающихся в школы города постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 29.12.2013 № 427-п территории города закреплены за муниципальными общеобразовательными учреждениями, приём в первый класс осуществляется в соответствии с приказом МОиН от 22.01.2014 № 32.

Все дети города, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показателями, получают услуги по программам начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.) и среднего общего (10-11 кл.) образования. Вариативность общего образования выражается в многообразии используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Количественные данные по обучающимся

Всего обучающихся	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	6110 чел.	доля от всех обучающихся	6068 чел.	доля от всех обучающихся
из них				
в общеобразовательных классах, %	4599 чел.	75,27%	5601 чел.	92,3%
в лицейских, гимназических классах (с углубленным изучением предметов с 5-11 класс), %	869 чел.	14,22%	409 чел.	6,7%
на профильном обучении (10-11 класс), %	546 чел.	8,94%	505 чел.	8,3% (72,4 % от учащихся 10-11 классов)
в специальных коррекционных классах, %	86 чел.	1,41%	58 чел.	0,96%
индивидуальное обучение на дому	10 чел.	0,16%	7 чел.	0,12%
Дети с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах	101 чел.	1,6%	104 чел.	1,7%

Обучение организовано по очной, очно-заочной, заочной формам.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение в специальных коррекционных классах VII вида, обучение на дому, дистанционное обучение, инклюзивное обучение в общеобразовательных классах.

После получения основного общего образования 64,4% (в 2013 году - 66%) выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования, выбрав универсальный учебный план или профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов. Профильным обучением охвачено 72,4% обучающихся 10-11 классов (в 2013-2014 учебном году - 69,2%).

Профориентационные профильные классы открыты:

- «Росатом-класс» в МБОУ «Лицей № 174», профильные предметы: физика, математика, информатика;
- «Норникель-класс» в МБОУ «СОШ № 163»: профильные предметы: физика, химия, математика;
- IT-класс в МБОУ «СОШ № 161», профильные предметы: информатика, физика;
- правовые классы в МБОУ «Гимназия № 164» и в МБОУ «СОШ № 167»: профильные предметы: русский язык, история, обществознание, экономика и право;
- спортивный класс в МБОУ «СОШ № 163»;
- сетевая психолого-педагогическая группа в МБОУ «СОШ № 175».

По индивидуальным учебным планам обучалось 374 обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 161», МБОУ «СОШ № 163», МБОУ «СОШ № 167», МБОУ «СОШ № 169», МБОУ «Гимназия № 164», МБОУ «Лицей № 174».

Работа всех общеобразовательных учреждений осуществлялась в одну смену, что позволило создать наиболее выгодные условия для занятий в учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях.

910 обучающихся посещали 39 групп продленного дня, организованных в общеобразовательных учреждениях. Для этого в учреждениях оборудованы игровые комнаты и игровые площадки в школьных дворах. Для обучающихся первых классов созданы условия для дневного сна. Организован подвоз обучающихся к МБОУ «СОШ № 163» из п. Орловка, Новая Орловка, 1000 дворов.

Характеристика сети дополнительного образования

Дополнительную образовательную деятельность детей осуществляют 9 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, находящихся в ведении Управлению образования, и 5 учреждений дополнительного образования других ведомств. Дополнительное образование в учреждениях, подведомственных Управлению образования, направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании.

Динамика охвата детей системой дополнительного образования в подведомственных учреждениях дополнительного образования (от общей численности детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях)

МОУ	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»	1618	1600	1600	1600	1520
МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ»	690	703	660	665	624
МБОУ ДОЦ «Витязь»	787	741	921	740	707
МБОУ ДО ДЮСШ	912	863	883	874	862
ИТОГО:	4007 (67,7%)	3907 (63,1%)	4064 (65,8%)	3879 (63,6 %)	3713 (61,1%)

Динамика охвата детей системой дополнительного образования на базе муниципальных общеобразовательных учреждений

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	всего	%	по муницип. заданию	%	всего	%
МБОУ «СОШ № 161»	253	49,4	437	86	472	89,5
МБОУ «СОШ № 163»	545	81,1	545	78,6	619	88,4
МБОУ «Гимназия № 164»	361	61,6	351	60,1	175	30,7
МБОУ «СОШ № 167»	162	32,3	391	77,6	231	52,6
МБОУ «СОШ № 169»	376	59,2	324	54	358	42,8
МБОУ «СОШ № 172»	189	34,0	247	44,1	233	43,7

МБОУ «Лицей № 174»	658	60,3	1053	99,4	611	59,2
МБОУ «СОШ № 175»	374	59,1	192	28,4	498	71,6
МБОУ «СОШ № 176»	395	61,0	395	61,6	241	35,4
ИТОГО:	3424	55,9	4066	66,7	3438	56,6

Охват детей с особыми образовательными потребностями услугами дополнительного образования составил:

- одаренные дети – 14,3%,
- дети с ОВЗ – 60%,
- дети-инвалиды – 44%,
- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети, состоящие на учете в ПДН отдела МВД г. Зеленогорска и дети из социально-опасных семей, поставленных на учет Центра семьи – 100%.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Дошкольное образование

Одно из приоритетных направлений деятельности Управления образования в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития.

С октября 2012 года в г. Зеленогорске предоставление муниципальной услуги «Постановка на учет детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (далее – муниципальная услуга) осуществляется с использованием единой краевой автоматизированной информационной системы «Дошкольник». Использование автоматизированной системы позволило обеспечить:

- прием и обработку заявлений о постановке на учет, в том числе в электронной форме, через личный кабинет Единого и краевого порталов государственных услуг;
- публичное онлайн-информирование родителей (законных представителей) о текущей очередности, количестве вакантных мест, процессе и результатах комплектования дошкольных образовательных учреждений.

В ходе организации работы по предоставлению муниципальной услуги в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на усиление информационного сопровождения родителей (законных представителей) по порядку постановки на учет детей в детские сады через порталы государственных и муниципальных услуг.

В условиях новой образовательной политики определены стратегия и тактика развития дошкольного образования. Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт стал одним из важнейших направлений в работе системы дошкольного образования г. Зеленогорска в 2014-2015 учебном году.

Для реализации образовательной программы немаловажным является формирование и функционирование образовательной среды детского сада, для этого во всех учреждениях имеется хорошая материальная база, позволяющая создать современную развивающую

предметно-пространственную среду, отвечающую требованиям ФГОС ДО. В мае 2015 года детские сады провели самообследование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на соответствие требованиям ФГОС ДО, за основу были взяты экспертные карты, разработанные АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика». В результате среда 17 детских садов (68%) на 100% отвечает требованиям стандарта и 8 детских садов (32%) на 70%.

Качество условий реализации образовательной программы ДООУ во многом зависит от кадрового обеспечения. Для реализации этого условия в детских садах г. Зеленогорска решена проблема с вакансиями воспитателей, качественный состав педагогов высок и подтверждается многими показателями. В течение учебного года в детских садах работало 543 педагогических работника, из них с высшим педагогическим образованием – 63%, со средним педагогическим образованием – 35%. За период с 1 января 2014 года 270 педагогов (49,7%) прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДО.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства являлось участие педагогических работников в методических мероприятиях, а также профессиональных конкурсах и проектах различного образовательного формата. В течение учебного года 340 (62,8 %) педагогических и руководящих работников стали участниками городских и краевых семинаров, вебинаров и практикумов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования, 350 (64,5%) педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах и проектах 227 (64,9%) из них стали победителями.

Коллективы детских садов №№ 9, 17 были включены в апробацию профессионального стандарта педагога.

МБДОУ д/с № 3 стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций в качестве краевых базовых площадок по реализации стажерских практик по теме: «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем развития дошкольного образования». В рамках стажерской площадки на базе детского сада были проведены дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Сайт ДОО – инструмент обеспечения информационной открытости» для 25 педагогов из различных регионов Российской Федерации.

Наличие необходимых условий для обеспечения тиражирования другим территориям края практики введения ФГОС ДО позволило муниципальному образованию г. Зеленогорска в 2014 году войти в число «пилотных» городских округов по введению стандарта дошкольного образования. В течение учебного года пилотирование осуществлялось на базе трех учреждений (МБДОУ д/с №№ 7, 18, 32) в форме сетевого взаимодействия между «пилотными» организациями, МКУ ГМЦ и КК ИПКиППРО.

В течение трех последних лет дошкольные учреждения г. Зеленогорска активно участвуют во всероссийском проекте «Школа Росатома». В 2014 году МБДОУ д/с № 32 стал абсолютным победителем конкурса основных образовательных программ детских садов, системно реализующих требования ФГОС дошкольного образования. На базе детского сада проведена федеральная стажерская площадка по теме: «Создание комплексной системы мотивации сотрудников в качестве одного из механизмов проектирования и реализации ООП ДООУ». Участниками стажерской площадки стали 20 педагогов из 10 городов присутствия Госкорпорации Росатом.

Победы МБДОУ д/с № 32 в проекте «Школа Росатома» позволили детскому саду в конце учебного года войти в число образовательных организаций–стажировочных площадок, на базе которых будут внедряться новые образовательные технологии и осуществляться проектирование развивающей программы дошкольного образования с элементами билингвальной (двуязычной) среды.

В течение последних двух десятков лет в детских садах города успешно реализуются комплексные и парциальные программы дошкольного образования, охватывающие все линии развития дошкольника.

В 2014-2015 учебном году дошкольные образовательные учреждения города выпустили 622 воспитанника, это на 36 детей больше, чем в прошлом году. С целью формирования у дошкольников предпосылок учебной деятельности педагоги детских садов активно осваивают технологии проектирования в дошкольном детстве, событийных образовательных форматов деятельности для развития и поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников.

Наряду с основной образовательной деятельностью в детских садах осуществляется дополнительное образование детей, реализуемое через кружковую и секционную работу. Всего в течение 2014-2015 учебного года в детских садах функционировало 184 кружка, из них: художественной направленности – 83 (1249 детей), физкультурно-спортивной направленности – 35 (659 детей), туристско-краеведческой направленности – 4 (97 детей), социально-педагогической направленности – 28 (542 ребенка), естественнонаучной направленности – 7 (128 детей), иные направления дополнительного образования – 27 (400 детей). Кружковой работой в течение учебного года было охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих МДОУ.

Интеграция кружковой, секционной и основной образовательной деятельности позволила дополнительно раскрыть потенциал воспитанников, проявляющих особый интерес к различным областям знаний.

Доля воспитанников, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях городского, регионального, федерального и международного уровней (% от общей численности воспитанников, принявших участие)

Учебный год	Городской уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2013-2014	34,6 %	13 %	19,5 %	-
2014-2015	45,9%	20%	86,4%	33,9%

Кроме организации образовательной деятельности детские сады оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В 2014 году сумма затрат на содержание (присмотр и уход) 1 ребенка в день в дошкольных образовательных учреждениях составила 632 руб. 70 коп., в месяц – 13 023 руб. 00 коп., в год – 156 274 руб. 00 коп. В среднем фактическая сумма ежемесячной родительской платы составила 8,7 % от общих затрат на содержание одного ребенка в детском саду – 1 133 руб. 00 коп.

Регулярно выплачивается компенсация части родительской платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях. Правом на получение компенсации в течение 2014 года воспользовались: в размере 20 % - 2 433 человек, 50 % - 1 282 человек, 70 % - 191 человек. Всего в 2014 году было произведено 38 335 выплат на общую сумму 10 819,0 тыс. руб., в том числе на первых детей в семье 21 969 выплат на общую сумму 3 711,0 тыс. руб., на вторых детей в семье 14 431 выплат на общую сумму 6 010,6 тыс. руб., на третьих и последующих детей в семье 1 935 выплат на общую сумму 1 097,4 тыс. руб. Бесплатно в 2014 году посещали детский сад дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной интоксикацией, их общее число составило 95 человек.

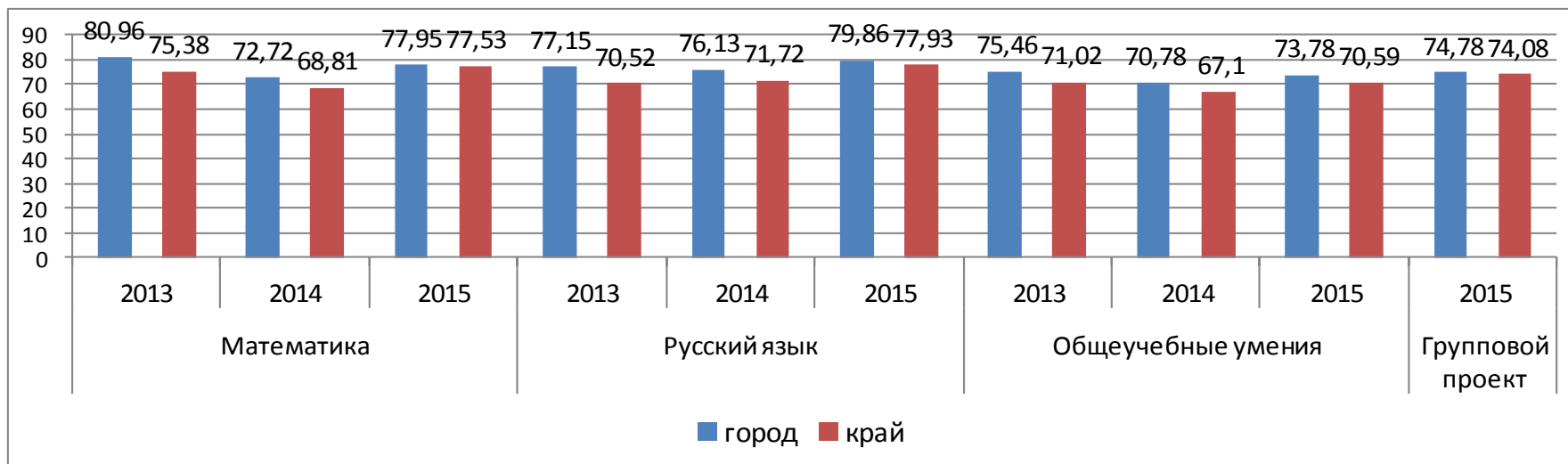
4.2. Общее образование

Общая успеваемость по городу в 2014-2015 учебном году составила 99,7% (в 2013-2014 -99,14%), оставлены на повторное обучение 18 обучающихся (0,3%). В то же время качественная успеваемость последние три года остается стабильной и составляет 48,4% (в 2014 году- 46,9%). Что указывает на увеличение разрыва между высоким и низким уровнем усвоения знаний учащимися.

Доля общеобразовательных учреждений города, охваченных независимой оценкой качества подготовки обучающихся на уровне начального общего образования, проводимой краевым учреждением «Центр оценки качества образования», составила 100 %. Модель оценки включает ряд оценочных процедур, объединенных общей методологической основой: стартовая диагностика первоклассников (99,8% участников), итоговая диагностика в 1-х (90% участников), во 2-х (90% участников) и в 3-х классах (91% участников).

Для оценки качества освоения образовательных программ начального общего образования для учащихся 4-х классов (первый выпуск ФГОС НОО) были проведены итоговые краевые контрольные работы (далее ИКР-4). В ИКР-4 2014-2015 учебного года приняли участие 622 четвероклассника (98,4%). В отличие от предыдущих годов в 2015 году обучающиеся, кроме контрольных работ, выполняли еще и групповой проект. С ним справились 94% обучающихся. Средний балл обучающихся 4-х классов, выполнявших краевые контрольные работы по математике, русскому языку и читательской грамотности, выше среднего балла по Красноярскому краю и выше аналогичных результатов 2014 года. Выше среднего по муниципалитету результаты по математике, русскому языку и читательской грамотности в МБОУ «Гимназия № 164», в МБОУ «Лицей № 174», в МБОУ «СОШ № 161»; по математике – в МБОУ «СОШ № 167», по читательской грамотности – в МБОУ «СОШ № 172». Результаты по групповому проекту выше в МБОУ «Лицей № 174», в МБОУ «СОШ № 172» и в МБОУ «СОШ № 176».

Средний балл краевых контрольных работ за три года



Рейтинг школ по суммарному среднему баллу на краевых контрольных работах для выпускников начальной школы в 2015 году

ОУ	математика		русский язык		общеучебные умения/ читательская грамотность		метапредметные результаты (групповой проект)		суммарный средний балл	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
174	80,94	88, 68	83,06	88,42	77,68	83, 72	не проводился	76, 64	241,68	337, 46
161	79,98	84, 96	77,80	85, 64	71,12	88		71, 11	228,90	329, 71
172	67,31	75, 91	68,78	77, 32	66,56	75, 81		86, 24	202,65	315, 28
164	77,56	78, 77	81,61	81, 2	75,73	76, 49		72, 59	234,90	309, 05
176	66,96	77, 60	73,22	77, 93	67,97	69, 17		82, 13	208,15	306, 83
Город	72,72	77, 95	76,13	79, 86	70,78	73, 78		74, 78	219,63	306, 42
Край	68,81	77, 53	71,72	77, 93	67,10	70, 59		74, 08	207,63	300, 13
167	72,98	78, 31	76,70	76, 26	68,44	73, 29		69, 44	218,12	297, 3
163	61,40	74, 56	67,67	78, 21	59,66	70, 18		72, 24	188,73	295, 19
169	67,90	74, 01	74,94	77, 00	71,36	67, 14		69, 62	214,20	287, 77
175	77,63	68, 23	79,46	73, 30	72,35	66, 33		71, 48	229,44	279, 34

В 2015 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена. Проверка по русскому языку, математике, английскому языку и физике проводилась Центром оценки качества образования с помощью автоматизированной информационной системы «ГИА-9». Для сдачи экзаменов в городе было организовано 5 пунктов проведения ГИА-9 (МБОУ «СОШ № 161», МБОУ «СОШ № 167», МБОУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 175» и МБОУ «Гимназия № 164»), один пункт для проведения государственного выпускного экзамена (МБОУ «СОШ № 172»), два пункта для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Аттестаты об основном общем образовании получили 548 выпускников из 566 допущенных к прохождению ГИА-9. 8 девятиклассников оставлены на повторное обучение (МБОУ «СОШ № 161», МБОУ «СОШ № 169», МБОУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 175» и МБОУ «СОШ № 176»), 18 не получили аттестат об основном общем образовании, так как не достигли минимального порога по математике и русскому языку (МБОУ «СОШ № 161», МБОУ «СОШ № 163», МБОУ «СОШ № 169», МБОУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 175» и МБОУ «СОШ № 176»).

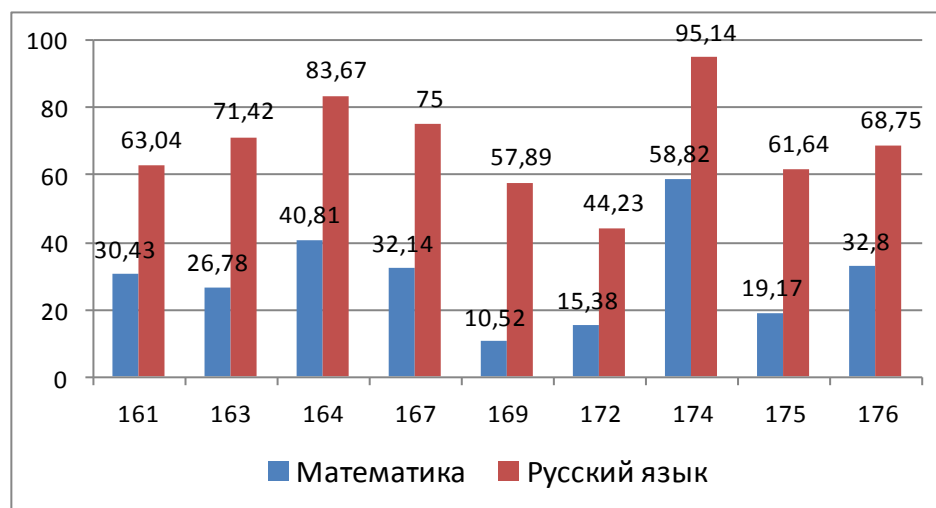
В форме основного государственного экзамена обязательные предметы сдавали: русский язык – 566 девятиклассников, математику – 565. 1 выпускница с ограниченными возможностями здоровья математику сдавала в форме государственного выпускного экзамена.

33 девятиклассника (5,8 %) не справились с работой по русскому языку, 120 девятиклассников (21,2%) – с работой по математике.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом был повышен минимальный порог по русскому языку до 15 баллов (в 2014 году – 10 баллов) и по математике до 7 баллов с учетом получения по 1 баллу по алгебре, геометрии и реальной математике (в 2014 году минимальный порог был 6 баллов без учета набранных баллов по областям математики).

По математике качество выполнения ОГЭ составило 28,83 (в 2014 году - 26%), лучшие результаты по качеству выполнения у обучающихся МБОУ «Лицей № 174» (58,82%), МБОУ «Гимназия № 164» (40,81%), МБОУ «СОШ № 176» (32,8%), МБОУ «СОШ № 167» (32,14%), МБОУ «СОШ № 161» (30,43%). Результаты экзамена по русскому языку остаются высокими – 68,97 %, 19 выпускников набрали максимальное количество баллов при 100% выполнении работы (МБОУ «СОШ № 163» - 3, МБОУ «Гимназия № 164» - 2, МБОУ «Лицей № 174» - 11, МБОУ «СОШ № 176» - 3). Для сдачи предметов по выбору обучающимися 9-х классов были выбраны 9 предметов из 9. По 7 предметам экзамены по выбору сдавали выпускники МБОУ «СОШ № 163» и МБОУ «СОШ № 169», по двум предметам – МБОУ «Лицей № 174». Максимальное количество баллов набрали по информатике – 4 участника. Лучшие результаты по качеству сдачи экзаменов по географии (100% - 3 участника), по английскому языку (93,75% - 16 участников), по информатике (84,8% - 33 участника) и по химии (73,68% - 19 участников). Все девятиклассники преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Качество выполнения ОГЭ-2015

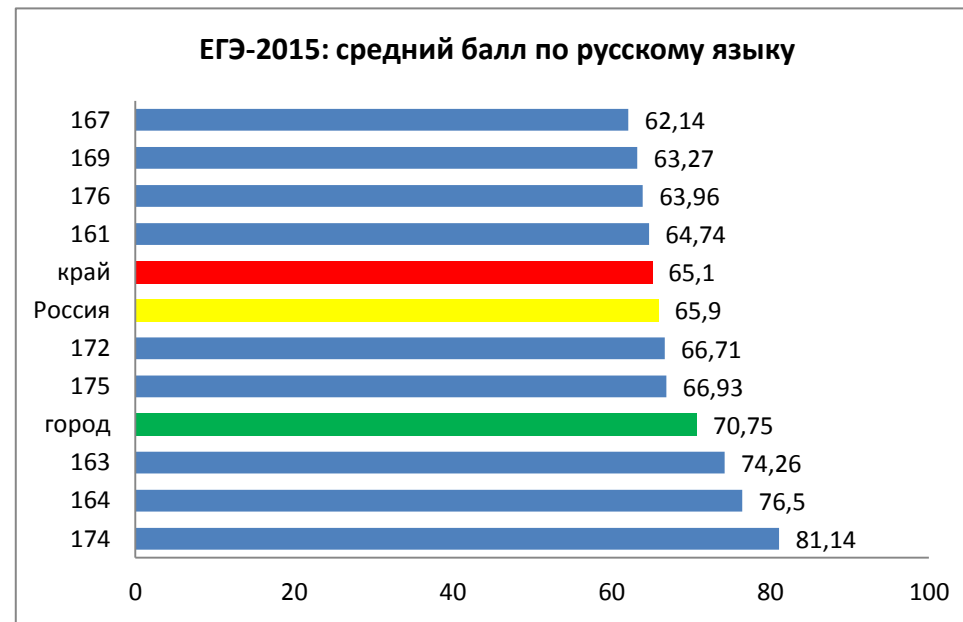
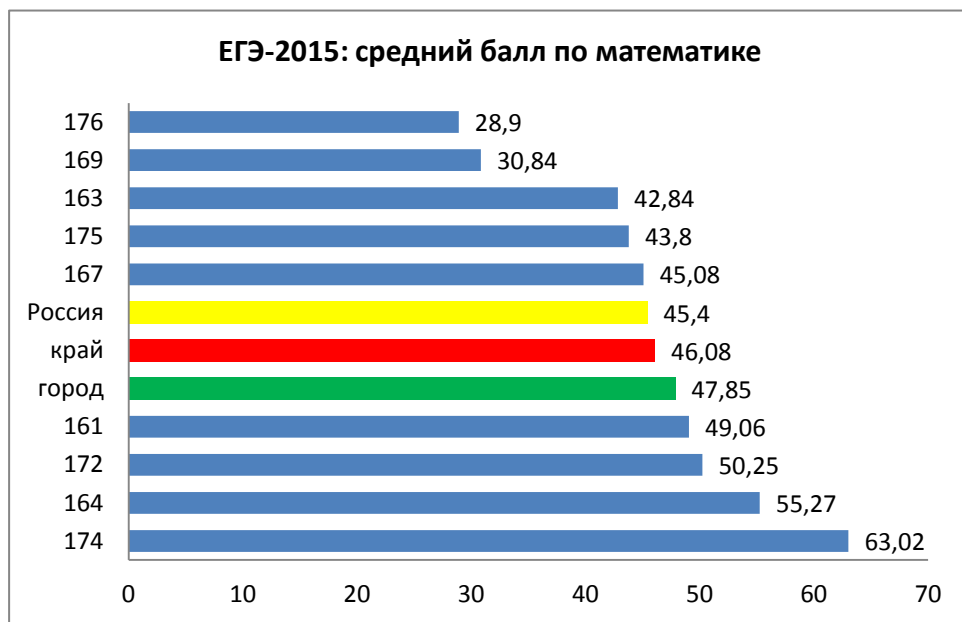


В 2014-2015 учебном году впервые для допуска к государственной итоговой аттестации в 11 классе необходимо было написать итоговое сочинение.

Из 348 выпускников общеобразовательных учреждений города, допущенных к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), аттестат о среднем общем образовании получили 348 выпускников – 100% (в 2014 году - 99,4%, в 2013 году – 98,6%). 28 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».

Для организации ГИА-11 было оборудовано три пункта проведения экзамена: на базе МБОУ «Лицей № 174», МБОУ «СОШ № 169» и МБОУ «СОШ № 176». В МБОУ «Лицей № 174» и МБОУ «СОШ № 169» видеонаблюдение было установлено в режиме online, в МБОУ «СОШ № 176» – в режиме offline.

100% выпускников 11-х классов города Зеленогорска сдали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по городу – 70,75 (в 2014 году – 68,7), что выше краевого показателя на 5,65 баллов. 100 баллов за экзамен по русскому языку получила выпускница МБОУ «Гимназия № 164». Высокие результаты по предмету у выпускников МБОУ «Лицей № 174», МБОУ «Гимназия № 164» и МБОУ «СОШ № 163».

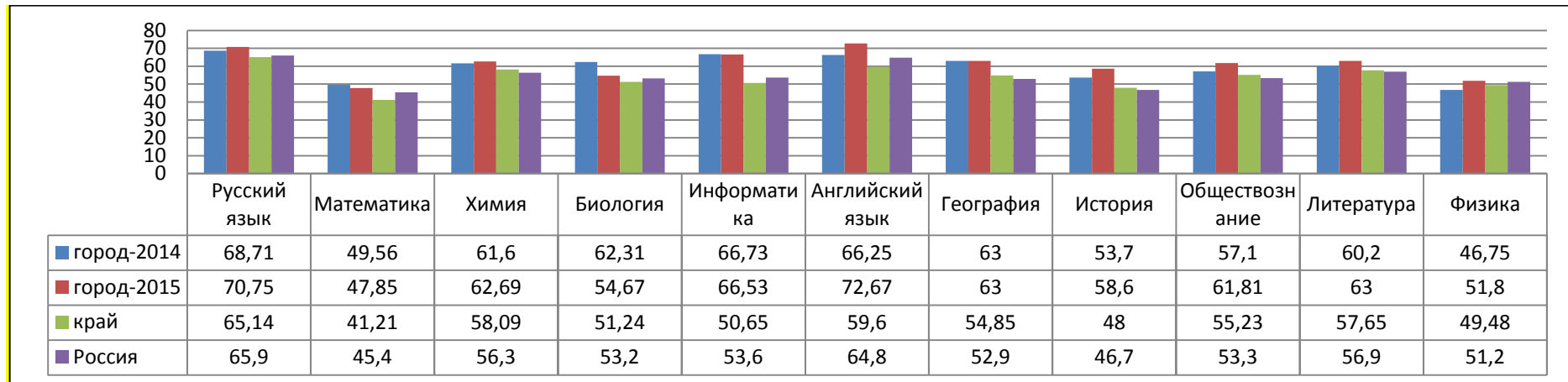


Впервые в 2014-2015 учебном году экзамен по математике был разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень выбрали 267 учащихся (76,7%), математику профильного уровня сдавали 219 выпускников.

В основной период с экзаменом базового уровня справились 264 участника - 98,8 %. Трое участников не достигли минимального порога. С экзаменом профильного уровня не справились 36 выпускников. Минимальный порог по математике профильного уровня в 2015 году Рособнадзором РФ был повышен до 27 баллов (в 2014 году – 24 балла). Средний балл по математике в городе снизился до 47,85 (в 2014 году – 49,56), но при этом остается выше краевого на 1,05 балла. Выше среднего показателя по городу достигли выпускники МБОУ «Лицей № 174», МБОУ «Гимназия № 164», МБОУ «СОШ № 161» и МБОУ «СОШ № 172».

По сравнению с 2014 годом средний балл ЕГЭ по предметам по выбору, кроме биологии, в городе улучшился, показатели средних баллов по предметам по выбору выше краевых и российских значений. 100 баллов за экзамен по информатике получил выпускник МБОУ «Лицей № 174».

В 2015 году в экзаменационную работу по английскому языку впервые был добавлен раздел «Говорение». 3 выпускников достигли максимального балла по данному разделу.



В городе функционирует ресурсно-методическая сеть по введению ФГОС нового поколения. Каждое общеобразовательное учреждение является методической площадкой по отработке определенного направления, осуществляется теоретическая и практико-ориентированная подготовка специалистов системы образования разных уровней.

В 2014-2015 учебном году все 2407 учащихся 1-4 классов (100% от общей численности учащихся начальной школы) обучались по новому федеральному государственному образовательному стандарту, из них 634 учащихся 4-х классов.

Во всех учреждениях для оценки достижений учащихся начальной школы используются современные оценочные процедуры: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и другие); проектные, творческие, исследовательские работы и иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы. В «пилотном» режиме МБОУ «Гимназия № 164» включена в краевой проект «Поддерживающее оценивание» по изменению школьной системы оценки качества образования.

Модель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности используется в восьми учреждениях из девяти (кроме МБОУ «СОШ № 172»). Мониторинг выявил, что среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, не имеет определенных закономерностей по количеству часов в целом. В 2014 году данный показатель имел значение 6,1 часа, что выше показателя 2013 года – 5,34 часа. Выше имеющегося значения показатель у МБОУ «СОШ № 163» и МБОУ «СОШ № 167» по 9 часов, МБОУ «Гимназия № 164» -8 часов, МБОУ «СОШ № 169» -7,96 часа, МБОУ «СОШ № 161» – 7,5 часа.

**Направления внеурочной деятельности в начальной школе
(итоги мониторинга ННШ за 2013 -2014 гг.)**

Направление	2014 год	2013 год	Направление	2014 год	2013 год
спортивно-оздоровительное	1,78	1,497 ч	общеинтеллектуальное	1,54	0,967 ч
духовно-нравственное	0,83	1,016 ч	общекультурное	1,13	1,186 ч
социальное	0,55	0,577 ч	другие	0,26	0,1 ч

В «пилотном» режиме на базе МБОУ «Гимназия № 164» обучалось по ФГОС ООО 176 учащихся 5-7 классов (5,9 % от всех учащихся основной школы).

МБОУ «Лицей № 174» вошел в число 4-х образовательных учреждений Красноярского края, принявших участие в Национальном исследовании качества образования (5-7 класс, математика), впервые организованном Рособнадзором РФ и МО РФ. Кроме этого, МБОУ «Лицей № 174» в апреле 2015 года участвовал в международном исследовании PISA.

Прошедший учебный год стал последним этапом подготовки к введению в общеобразовательных учреждениях ФГОС ООО.

В 2014-2015 году были проведены городские семинары:

- по разработке рабочих и основных образовательных программ,
- по организации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В работе этих семинаров приняли участие более трехсот педагогов города.

«Пилотное» учреждение по введению ФГОС ООО – МБОУ «Гимназия № 164» провела в течение года два Дня открытых дверей, позволив всем желающим ознакомиться с изменениями, происходящими в образовательном учреждении при переходе на новый Стандарт.

В течение всего учебного года для педагогов города работали четыре городские базовые площадки: МБОУ «Гимназия № 164», МБОУ «СОШ № 169», МБОУ «Лицей № 174», «МБОУ «СОШ № 176». За три последних года 247 человек (100%) учителей-предметников и педагогов УДО, реализующих совместные программы в рамках сетевого взаимодействия между школами и учреждениями дополнительного образования прошли обучение по ФГОС ООО.

В 2014-2015 учебном году продолжилась подготовка к «пилотному» введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в четырех общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ №№ 161, 169», МБОУ «Гимназия № 164» и МБОУ «Лицей № 174».

На базе МБОУ «Лицей № 174» работали предметные лаборатории как форма внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС СОО, в МБОУ «СОШ № 169» реализована сетевая программа «Школа предпринимательства», в МБОУ «Гимназия № 164» продолжена работа по апробации института тьюторства, в МБОУ «СОШ № 161», на базе созданного IT-класса, введен индивидуальный проект.

В рамках проекта «Школа Росатома» в конкурсных процедурах по направлениям эффективного введения ФГОС приняли участие МБОУ «СОШ № 161», МБОУ «СОШ № 167», МБОУ «СОШ № 169», МБОУ «Гимназия № 164», МБОУ «Лицей № 174». Внесены в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014» МБОУ «СОШ № 161»; МБОУ «СОШ № 169»; МБОУ «Гимназия № 164»; МБОУ «Лицей № 174».

Стратегия воспитательной работы в городе Зеленогорске направлена на обновление содержания воспитательной деятельности в контексте новых образовательных стандартов, на совершенствование воспитательной работы для обеспечения современного качества воспитательных результатов.

Отлажена система межведомственного взаимодействия всех органов субъектов профилактики в деле формирования правового сознания, правовой культуры среди несовершеннолетних. По результатам опроса удовлетворенности качеством проводимой информационно-просветительской работы среди учащихся и их родителей всех общеобразовательных учреждений выявлено, что 63,3% родителей удовлетворены результатами деятельности, 88,2% старшеклассников дают положительную оценку профилактической работе в учреждении.

Большое внимание уделяется персонализированному мониторингу занятости детей в системе дополнительного образования.

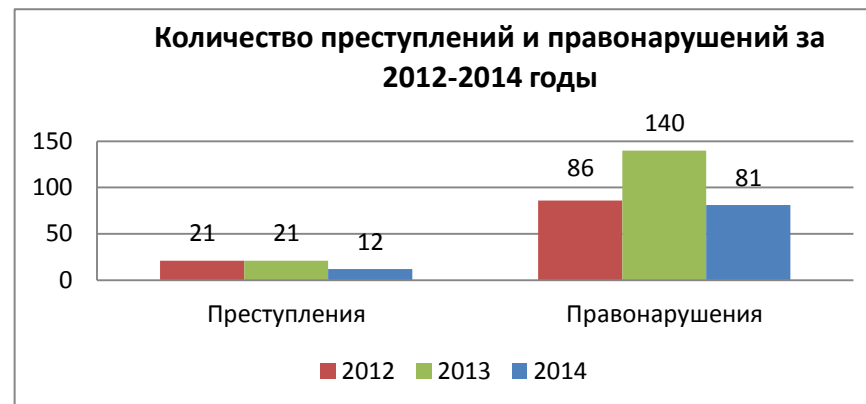
В 2015 году занятость детей, состоящих на профилактическом учете ОДН ОВД, составила 65%, детей из семей СОП – 56 %, детей, состоящих на внутришкольном учете, – 70,2%.

В 2014 году количество преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних снизилось по сравнению с прошлым годом почти в 2 раза. Но по-прежнему причинами совершения противоправных действий является отсутствие (ослабление) контроля со стороны родителей, незанятость обучающихся, пропуски уроков без уважительных причин.

4.3. Дополнительное образование

В 4-х учреждениях дополнительного образования (УДО), находящихся в ведении Управления образования, в 2014-2015 учебном году прошли обучение 3713 детей от 4 до 18 лет. Из них: 10,5 % детей в возрасте до 7 лет, 70% - дети 7-15 лет, 19,5% - дети с 15 до 18 лет.

На базе общеобразовательных учреждений по 72 программам дополнительного образования занимались 3438 детей в возрасте от 6 до 18 лет.



Динамика количества дополнительных общеобразовательных программ за три года

Тип ОУ	2012-2013	2013-2014	2014-2015
УДО	90	86	84
СОШ	87	85	72
итого:	177	171	156

На протяжении двух лет в системе дополнительного образования остаются востребованными программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности. Отмечается незначительный рост числа детей, охваченных программами технического творчества (робототехника, конструирование, программирование).

Коллектив МБОУ ДО ДЮСШ провел подготовительную работу по плановому переходу к реализации ФГОС в области физической культуры и спорта и ФГОС для обучающихся с ОВЗ. К настоящему времени разработаны в соответствии с новыми стандартами 4 программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта; 1 программа спортивной подготовки по спорту ЛИН в дисциплине «Легкая атлетика». В рамках реализации ФГОС осуществлены дополнительные программы в сетевой форме: «Академия приключений» МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ» (для учащихся МБОУ «СОШ № 167», МБОУ «СОШ № 169», «МБОУ «СОШ № 176» и МБОУ «Лицей № 174»); «Школа предпринимательства» МБОУ «СОШ № 169» (для учащихся МБОУ «СОШ № 169»).

Также совместными усилиями школы и учреждения дополнительного образования внеурочная деятельность была организована для обучающихся начальной школы: МБОУ «СОШ № 176» (программа «Листая истории страницы» МБОУ ДОЦ «Витязь»); МБОУ «СОШ № 175» (программа «Казачья доблесть» МБОУ ДОЦ «Витязь»); МБОУ «СОШ № 161», МБОУ «СОШ № 169» (программа «Развитие творческих способностей младших школьников» МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»).

Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры, спорта и других организаций города для выполнения образовательных проектов: флагманские программы по робототехнике, добровольчеству (МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» и МКУ «Городской молодежный центр»; «Знатоки Зеленогорска» (МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» и МБУК ЗГДК); городские и всероссийские соревнования по спортивному туризму (МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ» и МБУ «Спортивный комплекс», МБУ «Городской молодежный центр», КГУ «Спасатель», МУК КБУ); региональный этап всероссийского детского экологического фестиваля «Пусть всегда будет солнце!» (МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ и МБУ «ЗМВЦ», МБУ «Библиотека им. Маяковского», МБУ «Природный зоологический парк»).

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования в 2014-2015 учебном году для реализации дополнительных общеобразовательных программ, составляет 97592,08 тыс. рублей. Общий объем финансовых средств от приносящих доход деятельности учреждений дополнительного образования составляет 3803,366 тыс. рублей.

По рекомендации министерства образования Красноярского края включены в национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России» по итогам 2014 года МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»; МБОУ ДО ДЮСШ и МБОУ ДОЦ «Витязь».

Работа с одаренными детьми

В 2014-2015 учебном году школьники приняли участие в различных мероприятиях: городского уровня -142; регионального уровня – 35; межрегионального уровня – 6; всероссийского уровня – 5.

В краевую базу «Одаренные дети Красноярья» в 2014-2015 учебном году занесены 969 детей и 1822 достижений обучающихся.

Основные направления работы в системе выявления и сопровождения талантливых детей г. Зеленогорска - олимпиадное движение, учебно-исследовательская деятельность, деятельность в области культуры и искусств (художественное творчество), техническое творчество и спортивная деятельность.

Олимпиадное движение

В 2014-2015 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 74,1% обучающихся 5-11 классов, что ниже показателя прошлого года на 20 %. Основные причины снижения охвата детей олимпиадой: новая процедура проведения школьного этапа олимпиады - добровольное участие детей; наличие заявления родителей (законных представителей) на участие ребенка в олимпиаде.

Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Доля в % обучающихся 5-11 классов (от общего числа детей 5-11 классов)
2012-2013	93,4
2013-2014	94
2014-2015	74,1

Количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году

Этап	Общее число участников	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Школьный	2715	477	430	437	432	362	277	300
Муниципальный	468	-	-	89	104	82	95	98

Количество участников регионального этапа олимпиады в 2014-2015 учебном году увеличено до 51 человека (2012 год – 26 чел., 2013 год - 27 чел., 2014 год - 46 чел.). Возросло число победителей и призеров на краевом уровне.

Количество победителей и призеров в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2011-2012	1	2
2012-2013	1	6
2013-2014	2	3
2014-2015	4	7

На заключительном всероссийском этапе олимпиады трое учащихся МБОУ «Лицей № 174» выступали в составе краевых делегаций - Тимошенко Марина, 10 класс по обществознанию, Харитонов Никита, 11 класс по информатике и Логвинов Валентин, 9 класс по двум дисциплинам: экология и химия. Харитонов Н.(информатика) и Логвинов В. (экология) стали призерами финала всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во призеров
2011-2012	1
2012-2013	0
2013-2014	0
2014-2015	2

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность востребована детьми разных возрастов на протяжении многих лет. В 2014 -2015 учебном году отмечается рост числа участников открытого городского конкурса исследовательских работ и проектов «Умное поколение» среди дошкольников и младших школьников от 114 до 136.

Количество докладчиков–обучающихся 5-11 классов на муниципальном этапе краевого форума «Молодежь и наука» (городская НПК «Содружество») выросло от 149 до 158 человек. Для участия в краевых конкурсах рекомендованы 18 докладов, из них 7 работ в области гуманитарных наук и 9 работ в области естественных и физико-математических наук.

21 обучающийся учреждений дополнительного образования стал победителем и призером финальных этапов всероссийских конференций в г. Москве, г. Новосибирске, г. Анапе, г. Лесосибирске.

Деятельность в области культуры и искусств (художественное творчество)

Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» в 2014-2015 учебном году был посвящен знаменательной дате – 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. На конкурс было заявлено 15 номеров с выступлениями детских художественных коллективов и свыше 100 работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству учащихся образовательных учреждений. В целом, более 200 участников в возрасте от 6 до 18 лет продемонстрировали свои способности в хореографии, вокале, театральном мастерстве и других видах творчества. Победителями и призерами зонального тура творческого фестиваля стали:

- в номинации «Театральное творчество» группа «Премьер-лицеист» МБОУ «Лицей № 174»;
- в номинации «Вокал» Струтинская Софья, вокальная студия «Талисман» МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»; Куликович Вячеслав, МБОУ «Лицей № 174»; Трусова Валерия, МБОУ «СОШ № 167»; вокальный ансамбль «Выше радуги» МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- в номинации «Хореография» студия джаз-модерн танца «Скрим» МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»; танцевальный коллектив «Фристайл» МБОУ «СОШ № 167»;
- в номинации «Изобразительное искусство» Гусаров Александр, МБОУ «СОШ № 176»; Печерина Екатерина, МБОУ «СОШ № 169»; Григорьева Злата, МБОУ «СОШ № 161»; Киреева Алина, МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - коллективная работа МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»; Перевалова Виктория, МБОУ ДО «ЦО «Перспектива».

В региональных конкурсах в области культуры и искусства, проходивших в городах: Зеленогорске, Красноярске, Канске, Томске и др., победителями и призерами стали 66 учащихся УДО. Школьники города приняли участие во всероссийских и международных творческих фестивалях, смотрах, конкурсах. Победителями и призерами признаны 103 обучающихся учреждений дополнительного образования города.

Особой гордостью городской системы образования являются образцовые детские коллективы МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», получившие признание не только в пределах России, но и за рубежом: это хореографические ансамбли «Скрим» (руководитель В.А. Кисель), «Город 24» (руководитель И.С. Кадикова), «Сударушка» (Н.Г. Шардакова), театр-студия «Встреча» (руководитель С.В. Семенисова), вокальная студия «Талисман» (О.Ю. Кабышева).

Техническое творчество

Развитие технического творчества – одно из приоритетных направлений в работе с талантливой молодежью. Координируют деятельность МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», МБОУ ДОЦ «Витязь» и МБОУ «Лицей № 174».

С целью выявления и поддержки талантливых школьников, увлекающихся научно-техническим творчеством, областью высоких технологий, в 2014-2015 учебном году был организован и проведен Восточный открытый зональный фестиваль детско-юношеского технического творчества «Новое время». Мероприятием были охвачены учащиеся учреждений восточной зоны Красноярского края: с. Тасеево, г. Заозерный, г. Бородино, г. Енисейск и г. Зеленогорск – всего 50 человек в возрасте от 8 до 16 лет. Команды участвовали в категориях «Боулинг», «Альпинизм», «Биатлон», защищали проекты роботов и анимационных фильмов. В рамках фестиваля одновременно состоялась работа информационно-развлекательных интерактивных площадок, расположенных на базе муниципальных образовательных и культурных учреждений. По итогам конкурса зеленогорские школьники завоевали три диплома I степени, пять дипломов II степени, два диплома III степени.

В рамках конкурсов для талантливой молодежи проекта «Школа Росатома» инициируются и продвигаются проекты, направленные на создание инновационных практик, повышение качества математического образования. В 2014-2015 гг. 50 школьников города приняли участие в шести конкурсах проекта в городах Госкорпорации Росатом: Сарове, Снежинске, Новоуральске, Железногорске, из них 12 стали победителями. В муниципальном этапе метапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома» приняли участие 92 школьника. Команда МБОУ «Лицей № 174» представляла город на финале в г. Снежинске и одержала победу в номинации «Коммуникативная грамотность». Абсолютным победителем по информационной грамотности признана Горохова Дарья. Главным призом для команды стало приглашение всех участников во всероссийский детский центр «Орленок», г. Туапсе.

Проекты 32 обучающихся УДО получили высокую оценку в других конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Спортивная деятельность

В 2014-2015 учебном году традиционными мероприятиями по выявлению и развитию одаренных детей в области спорта являются школьные и муниципальные соревнования в рамках краевых проектов «Школьная спортивная лига» (ШСЛ) и «Президентские состязания» (ПС). В школьном туре ШСЛ приняли участие 67,5% учащихся 1-4 классов и 84,3% учащихся 5-11 классов; в соревнованиях школьного этапа Президентских состязаний участвовало 47,3 % школьников 1-11 классов от общего числа детей. В муниципальных этапах ШСЛ и ПС соревновались 25% и 10,4% учащихся 5-11 классов соответственно.

Юные спортсмены МБОУ ДОЦ «Витязь», МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ» в течение года принимали участие в соревнованиях по таким видам спорта как пулевая стрельба, полиатлон, рукопашный бой, спортивная акробатика, каратэ, спортивное ориентирование, спортивный туризм. Спортивно-технические состязания по картингу, судомоделированию с участием обучающихся МБОУ ДОЦ «Витязь» проходили в пос. Шушенское и г. Братске. Лучший результат показали Клементьева Валерия и Лукин Алексей, став победителями в составе краевой команды в Первенстве Сибири по картингу.

По инициативе руководства МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ» в городе впервые прошли Всероссийские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся и I-ый этап Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях. 242 лучших спортсмена со всей страны боролись за звание сильнейших, в том числе и обучающиеся МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ». Эти мероприятия собрали команды участников, кандидатов в мастера, мастеров спорта из Москвы, Санкт-Петербурга, Липецка, Иркутска,

Кемерова, Самары, Омска, Свердловска, Перми, Ставрополя, Красноярска. Наиболее успешно среди зеленогорцев выступили Романюк Валерия и Шевкунова Алена, заняв 2-ое место.

МБОУ ДО ДЮСШ в этом году подготовила 1 мастера спорта и 8 кандидатов в мастера спорта по легкой атлетике. Обучающиеся спортивной школы показали высокие результаты в соревнованиях по спорту ЛИН. Глушкова Анастасия завоевала две золотые и серебряную медали Чемпионата России по легкой атлетике. Лопатин Анатолий – победитель Первенства России по легкой атлетике. Призерами всероссийских соревнований в дисциплине «Легкая атлетика» стали Петренко Егор, Изотов Кирилл, Кострюкова Светлана. Семь обучающихся вошли в состав сборной Красноярского края по спорту ЛИН.

Премии, стипендии и другие поощрения

По итогам 2014 года за лучшие внеучебные достижения два зеленогорских школьника стали лауреатами премии Министерства образования и науки РФ для поддержки талантливой молодежи: Кислов Андрей («ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ № 176», 10кл.) и Стародубцев Алексей («ЦО «Перспектива», МБОУ «Лицей № 174», 11кл.).

Количество награжденных премией Министерства образования и науки РФ для поддержки талантливой молодежи

По итогам года	Кол-во лауреатов
2011	2
2012	4
2013	3
2014	2

Количество награжденных краевой именной стипендией

По итогам года	Кол-во стипендиатов
2011	5
2012	6
2013	5
2014	4

Стипендией Главы ЗАТО г. Зеленогорск за особые достижения по итогам учебного года награждены 30 школьников 5-10 классов и 64 выпускника 11 классов муниципальных образовательных учреждений.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях - проекте «Школа Росатома», международном проекте «Nuckids», краевого конкурсного отбора и др., учащиеся образовательных учреждений приглашены в летние смены международных, всероссийских детских центров «Артек» (Крым, г. Ялта), «Орленок» (Краснодарский край, г. Туапсе), «Океан» (Приморский край, г. Владивосток).

ОУ	Артек	Орленок	Океан
СОШ, УДО	3 чел.	10 чел.	9 чел.

4.4. Охрана детства

В городе Зеленогорске на 01.01.2015 зарегистрировано 306 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, это 2,5 % от всего детского населения города. Из общего числа зарегистрированных детей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, 77,1% проживают в замещающих семьях:

- подопечных – 183, из них под опекой (попечительством) 150 детей, в приемных семьях 33 ребенка;
- усыновленных 53 ребенка.

По состоянию на 01.01.2015 года в учреждениях различной ведомственной подчиненности города Зеленогорска на полном государственном обеспечении находилось 70 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:

- в КГКОУ «Зеленогорский детский дом» - 48 детей;
- в КГБОУ «Зеленогорская общеобразовательная школа-интернат» - 18 детей;
- в КГБУ СО Центр семьи «Зеленогорский» - 4 ребенка.

Ежегодно главной причиной оставления детей без родительского попечения является социальный фактор – социальное неблагополучие населения. Не сокращается количество родителей ведущих асоциальный образ жизни, а, следовательно, на протяжении 5 последних лет не сокращается количество детей, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно лишается родительных прав 15 родителей, ограничивается в правах в среднем 5 родителей. Восстанавливается в родительских правах ежегодно в среднем 1-2 родителя. Так же не сокращается количество отказных детей. Мотивом отказа от ребенка в большинстве случаев служит низкая материальная обеспеченность.

В то же время анализ проведенной работы свидетельствует об увеличении числа граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семье, а также о повышении внимания общественности к проблемам семейного устройства детей-сирот, возросло стремление граждан, принять участие в решении этих проблем. В 2014 году в связи с желанием принять ребенка на воспитание в семье поставлены на учет 31 человек (в 2013 году - 26).

Ежегодно в среднем 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устраиваются в семьи граждан. В течение 2014 года специалистами обследованы условия жизни 183 детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), в приемных семьях. Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой (попечительством), проводилось с привлечением социальных педагогов образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

На 01.01.2015 на территории города проживало 126 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилого помещения, из них включены в список министерства образования Красноярского края 54 ребенка, достигшие возраста 14 лет и старше. В 2014 году приобретено 2 квартиры для детей-сирот.

В 2014 году специалистами по охране детства в судебных заседаниях были защищены права 121 несовершеннолетнего. В целях защиты жилищных прав несовершеннолетних подготовлено 157 проектов распоряжений о предварительном разрешении на приватизацию, отчуждение жилых помещений с участием несовершеннолетних.

4.5. Организация летнего отдыха

Организация летнего отдыха детей в каникулярное время – одно из приоритетных направлений социальной политики города. Особое внимание уделяется вовлечению большего количества школьников в организованный досуг в летний период. Результатом взаимодействия всех организаций, предприятий, ведомств города в летний период 2015 года стало выполнение плановых показателей муниципальной программы «Развитие образования в городе Зеленогорске на 2014-2017 годы». Сохранены все основные формы отдыха и оздоровления детей и их стабильное финансирование.

На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в 2015 году из средств краевого и местного бюджетов выделено 11556,5 тыс. рублей.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию детей в летних лагерях и выполнению Стандарта безопасности. Мероприятия по организации безопасности в летних лагерях выполнены на 100%.

В 2015 году с целью создания условий для полноценного отдыха, оздоровления, трудовой занятости детей, подростков и молодежи реализованы следующие мероприятия:

- 3770 школьников вовлечены в различные формы отдыха и оздоровления;
- открыты самые популярные и массовые формы отдыха детей – лагеря с дневным пребыванием общей численностью 1651 мест на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- создано 640 рабочих мест для подростков в лагере труда и отдыха для несовершеннолетних граждан школьного возраста «Рабочий» и «Ровесник»; трудовых отрядов старшеклассников на 60 мест на базе МБУ «Молодежный центр»;
- организовано 24 профильных лагеря разной направленности на 806 мест;
- 355 зеленогорцев отдохнули в загородных оздоровительных лагерях Красноярского края («Шахтер», «Салют», «Елочка», «Огонек», «Искра»);
- 210 школьников (3 сезона по 70 чел.) отдохнули на оздоровительно-образовательной базе «Зеленогорская» (структурное подразделение МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ»).

5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

5.1. Финансовые ресурсы, развитие инфраструктуры

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ с 01.01.2012 все образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования, функционируют в форме бюджетных учреждений. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также субсидий на иные цели. По итогам выполнения муниципальных заданий за 2014 год все образовательные учреждения муниципальные задания «выполнили» или «выполнили в целом».

В 2015 году объем субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением муниципального задания, для учреждений образования в целом составил 1 043,2 млн. руб., в том числе дошкольное образование – 531,1 млн. руб., общее образование – 405,9 млн. руб.,

дополнительное образование – 106,2 млн. руб. Объем субсидии на иные цели составил 54,4 млн. руб., в том числе дошкольное образование – 21,4 млн. руб., общее образование – 22,6 млн. руб., дополнительное образование – 10,4 млн. руб.

Основными источниками финансирования учреждений образования являются местный бюджет – 53,6% и краевой бюджет – 46,4%. Большая часть бюджета направлена на оплату труда.

В 2015 году продолжается реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Зеленогорске на 2014–2016 годы». Общий объем бюджетных ассигнований в 2015 году составляет 1 162 632,2 тыс. рублей.

Наряду с другими ключевыми задачами перед муниципальной системой образования стояла задача сохранения в образовательных учреждениях современных, безопасных условий, соответствующих требованиям законодательства, правилам и нормативам.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2015 № 173-р, распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 16.04.2015 № 763-р «О подготовке муниципальных образовательных учреждений г. Зеленогорска к новому 2015-2016 учебному году», были проведены все необходимые мероприятия по подготовке и приемке образовательных учреждений к новому учебному году. Все образовательные учреждения приняты муниципальной комиссией к новому 2015-2016 учебному году.

Для выполнения предписаний надзорных органов и подготовки образовательных учреждений к новому учебному году из местного бюджета были выделены средства на текущие ремонты зданий в объеме 3,9 млн. руб., из них:

- общеобразовательные учреждения – 1 260,0 тыс. руб.,
 - дошкольные образовательные учреждения – 1 029,1 тыс. руб.,
 - учреждения дополнительного образования – 1 646,4 тыс. руб.;
- на капитальные ремонты зданий в объеме 2,2 млн. руб., из них:
- общеобразовательные учреждения – 1 330,0 тыс. руб.,
 - дошкольные образовательные учреждения – 821,4 тыс. руб.

Дополнительно из местного бюджета выделены средства на капитальные ремонты кровель зданий, находящихся по результатам технических обследований в недопустимом состоянии, в объеме 5,7 млн. руб.:

- МБДОУ д/с № 26 – 4 500,0 тыс. руб.,
- МКУ ЦОДОУ (мелкооптовая база для организации питания дошкольных учреждений) – 1 222,2 тыс. руб.

Таким образом, для подготовки образовательных учреждений к новому учебному году из местного бюджета направлено на ремонты зданий 11,8 млн. руб.

После проверки сметной документации и проведения конкурсных процедур высвобожденные средства корректировались, перераспределялись комиссией Управления образования между учреждениями и направлялись на ликвидацию аварийных ситуаций, выполнение и предотвращение предписаний надзорных органов.

Также образовательные учреждения осуществляли мероприятия по подготовке к новому учебному году за счет средств по муниципальным заданиям и внебюджетных средств.

На приобретение оборудования для пищеблоков, медицинских кабинетов и устранения предписаний надзорных органов выделены средства местного и краевого бюджетов в объеме 3,1 млн. руб.:

- общеобразовательные учреждения – 1 432,9 тыс. руб.

– дошкольные образовательные учреждения – 1 668,7 тыс. руб.

Продолжалась работа по модернизации оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская», что позволило обеспечить путевками в муниципальный лагерь 210 детей (на 30 детей больше по сравнению с 2013 годом).

5.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В прошедшем учебном году в образовательных учреждениях была продолжена работа по созданию условий, способствующих сохранению здоровья детей.

Здоровье дошкольников

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры и мотивации к здоровому образу жизни являются одним из важнейших направлений деятельности в работе дошкольных образовательных учреждений. Во всех детских садах разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, планы межведомственного взаимодействия детских садов и органов здравоохранения (КБ-42) по вопросам формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Традиционным стало проведение Дней здоровья, в рамках которых проводятся массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для воспитанников с участием родителей и педагогов. В детских садах ведется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм теплового и воздушного режимов. Подбор мебели в группах осуществляется в соответствии с антропометрией воспитанников.

Мониторинг заболеваемости за последние годы показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективной работе детских садов по снижению уровня заболеваемости. В 2014 году коэффициент посещаемости МДОУ составил 89%, это на 13,9% больше, чем в предыдущем году (2013-2014 уч. год – 75,1%), улучшение показателя произошло за счет снижения пропусков по болезни.

Наблюдается увеличение количества детей с 1-ой группой здоровья. В сравнении с предыдущим учебным годом процент дошкольников, имеющих 1-ую группу здоровья, увеличился на 13,5%, составив 32,7% от общего числа детей, посещающих МДОУ (2013-2014 уч. год – 19,2%). Процент детей со 2-ой группой здоровья составил 49,9%, количество детей с 3-ей и 4-ой группой здоровья осталось на уровне прошлого года.

По-прежнему проблемой остается наличие случаев детского травматизма. В прошедшем учебном году отработали без травм детские сады №№ 3, 7, 9, 10, 13, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 26, 28, 31, 32.

Здоровье школьников

В сравнении с предыдущим годом (по результатам медицинского осмотра) доля детей с 1 и 2 группой здоровья в 2014 году увеличилась с 66,1% до 68,61%.

Но наряду с этим в 2014-2015 учебном году увеличились пропуски по причине болезни с 64,4% до 72,3% школьников, среднее количество дней, пропущенных по болезни, составило 9,9% (в 2013-2014 учебном году - 11,4%).

Во всех образовательных учреждениях в соответствии с действующими нормативами соблюдался санитарно-гигиенический режим организации учебно-воспитательного процесса.

В 2014-2015 учебном году реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Зеленогорске на 2014-2017 годы» позволила обеспечить организованным бесплатным горячим питанием 2407 обучающихся первой ступени. Еще 412 детей (6,8 % от общего

количества обучающихся) из малообеспеченных семей получали бесплатное питание за счёт средств местного и краевого бюджетов. Питание в школах организовано в соответствии с разработанным 2-х недельным сбалансированным меню, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.

В соответствии с новыми санитарными правилами организации питания школьников во всех общеобразовательных учреждениях проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по привлечению средств для организации полноценного двухразового питания. За последние четыре года наметилась положительная динамика охвата обучающихся горячим питанием: 72% - 2010 год; 73,9% - 2011 год; 76,7%, - 2012 год, 79,1% - 2013 год, 80,7% - 2014 год.

В школах продолжается работа, направленная на создание условий для увеличения двигательной активности школьников. К 3 недельным урокам физической культуры учащимся предлагаются занятия в физкультурно-спортивных и танцевальных объединениях.

В целях реализации государственной политики в области физической культуры и спорта уже второй год на территории города проводится организационно-экспериментальный этап внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК). В качестве «пилотных» школ по реализации эксперимента приняли участие четыре учреждения: МБОУ «Гимназия № 164», МБОУ «СОШ № 167», МБОУ «СОШ № 163», МБОУ «СОШ № 176».

Количество несчастных случаев с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса у в 2014 году сохранилось на уровне 0,6% - 35 случаев (34 в общеобразовательных учреждениях и 1 в учреждении дополнительного образования). По-прежнему наиболее травмоопасными моментами в режиме школьного дня остаются уроки физической культуры и периоды, когда дети менее организованы: перемены, время после окончания занятий. Учреждения, которые отработали учебный год без детских травм: МБОУ ДОД ЦДОД «Витязь», МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДОД «Перспектива».

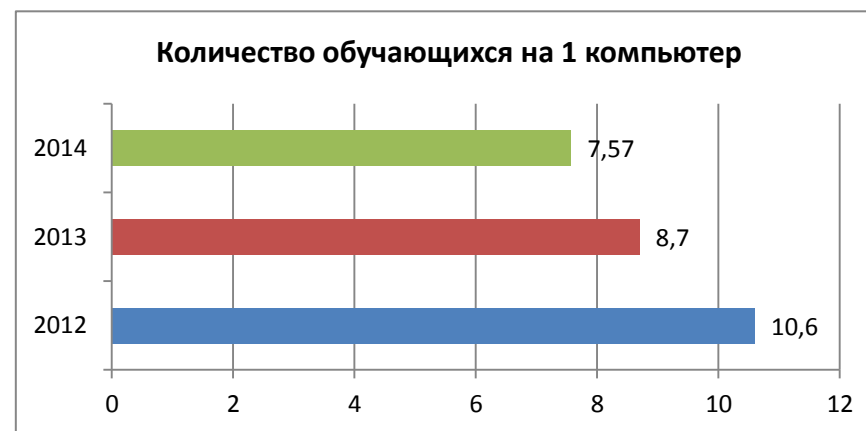
5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

В связи с требованиями ФГОС к условиям обучения меняется инфраструктура образовательных учреждений. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и имеют возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями. В рамках выполнения требований ФГОС из края в общеобразовательные учреждения продолжились поставки инвариантной и вариативной части оборудования по ФГОС НОО и ФГОС ООО на сумму более 4,4 млн. руб.

В течение 2014-2015 учебного года количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, увеличилось на 21,1%, подключенных к сети Интернет – на 27,6%. Число обучающихся на 1 компьютер стало 7,57 (в 2013 году - 8,7).

Современными библиотеками с читальными залами, медиатекой и выходом в интернет оборудовано 100% школ.

Продолжается работа по информатизации образовательного процесса. Электронные журналы введены в 8 школах (кроме МБОУ «СОШ № 163»), электронные дневники в 7 учреждениях (кроме МБОУ «СОШ № 163» и МБОУ «СОШ № 172»), электронная учительская подключена в МБОУ «Гимназия № 164», в МБОУ «Лицей № 174», в МБОУ «СОШ № 161, МБОУ

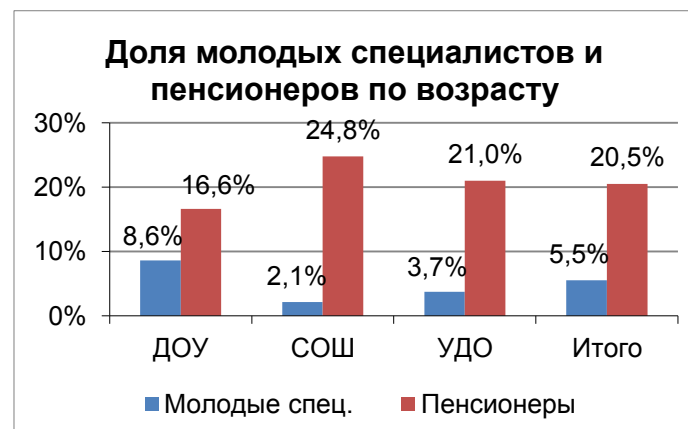
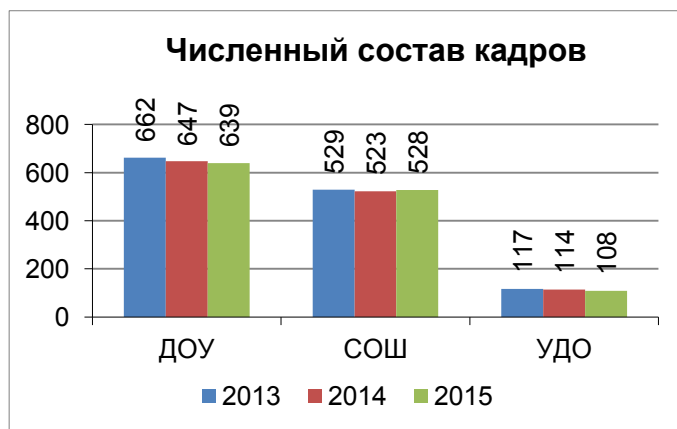


«СОШ № 167», в МБОУ «СОШ № 176». Действуют образовательный портал Управления образования www.eduzgr.ru, единый информационно-методический портал www.mmc.eduzgr.ru. Регулярно обновляемые сайты имеют 100% подведомственных образовательных учреждений. Все общеобразовательные учреждения включены в автоматизированные системы электронной отчетности через сеть Интернет: КИАСУО, электронные торги, предоставление информации об образовательных учреждениях на официальном сайте Г(М)У, система отчетности «СБИС» и др.

5.4. Кадровый потенциал

Ключевым ресурсом развития городской системы образования являются педагогические и управленческие кадры.

В образовательных учреждениях города работают 1275 педагогических и руководящих работников. Численность педагогических кадров за последние три года уменьшилась на 2,5% в связи со снижением общей численности детей. 78% педагогических работников имеют высшее образование, доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями составляет 66,4% (в среднем по Красноярскому краю - 55%).



Средний возраст педагогических и руководящих работников стабилизировался и составляет 45,2 лет (в 2011 году – 46 лет). Доля пенсионеров по возрасту в среднем составляет 20,5%, в общеобразовательных учреждениях – 24,8% (по Красноярскому краю – 20,1%). Доля пенсионеров среди руководящих работников за последние три года снизилась с 23,8% до 20,6% за счет обновления руководящего состава.

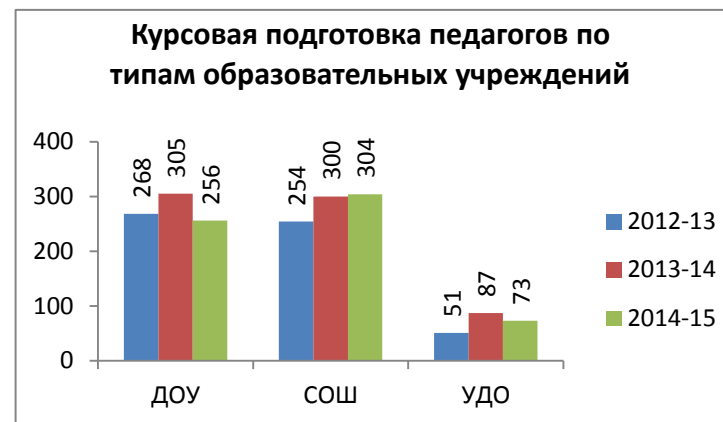
В 2014 году в образовательные учреждения города приняты на работу 10 молодых специалистов (в 2013 году – 14 человек, в 2012 году – 19 человек). Доля молодых специалистов в среднем выросла и составляет 5,5% (в 2013 году – 2,6%), однако в общеобразовательных учреждениях доля молодых специалистов остается крайне низкой и составляет 2,1% (в 2011 - 1,5%). Данный показатель значительно ниже, чем в среднем по Красноярскому краю (5,7%). Кроме этого, сохраняется потребность в кадрах: 8 ставок учителей, 5 из которых – учителей английского языка. Имеются и скрытые вакансии за счёт повышенной нагрузки, которые значительно влияют на интенсивность педагогического труда, что влечёт за собой снижение качества работы педагогов.

В решении задачи обеспечения непрерывного образования педагогических кадров достигнуты следующие результаты:

- действовали 12 городских базовых площадок по приоритетным направлениям развития образования;

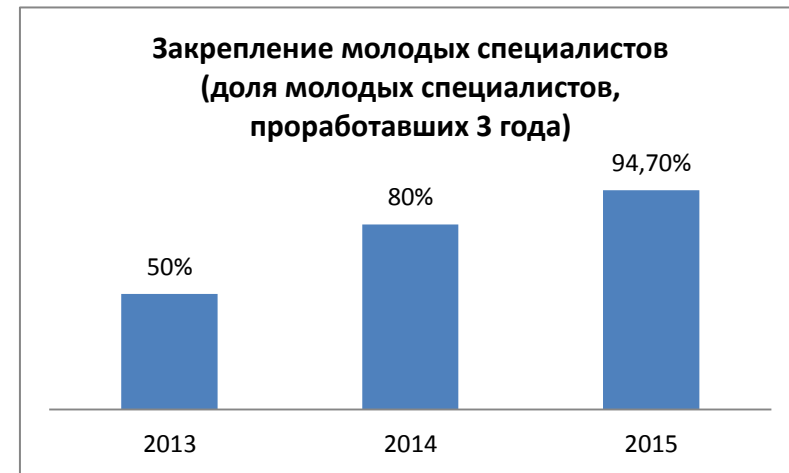
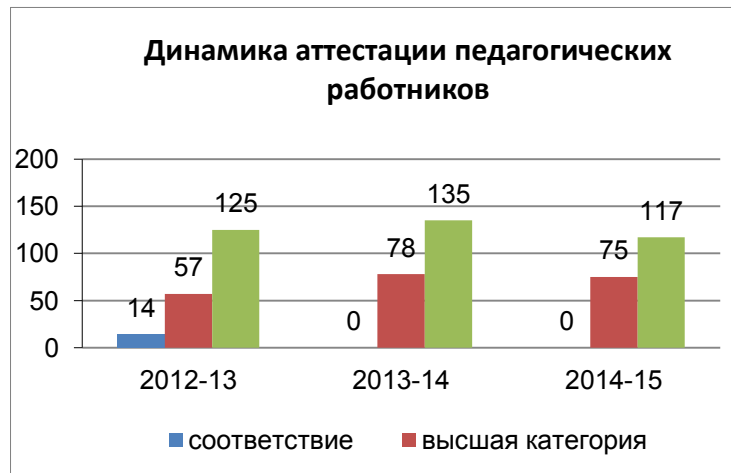
- 83% педагогов были включены в деятельность ресурсно-методических сетей по актуальным задачам образования;
- 105 педагогов стали победителями и призерами федеральных и краевых профессиональных конкурсов и фестивалей (всероссийский конкурс методических разработок «Лучший современный урок», всероссийский конкурс «Современный детский сад – 2014», конкурсы в рамках проекта «Школа Росатома» и т.д.);
- более 300 педагогических работников приняли участие в трех городских конкурсах и фестивалях (конкурсный отбор педагогов, работающих с одаренными детьми, конкурс профессионального мастерства молодых педагогов, Фестиваль инновационных практик в дошкольном образовании);
- в рамках проекта «Школа Росатома» победителем конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования, стала Прудовикова Людмила Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 161».

В течение 2014-2015 учебного года на курсах повышения квалификации повысили свою профессиональную компетентность 633 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города, что составило 50% от их общего количества. Из них по модели персонализированного учета слушателей в КК ИПК и ППРО обучились 134 человека. Курсовую подготовку на базовых курсах (72-250 часов) прошли 433 педагогических и руководящих работников.



Ориентируясь на проведение целевых курсов повышения квалификации по актуальным задачам городской системы образования, в течение учебного года на территории города Зеленогорска было проведено 10 различных курсов повышения квалификации объемом от 72 до 108 часов для разных категорий слушателей. Всего на этих курсах прошли обучение 310 педагогических и руководящих работников – это 49% от всех обученных в этом году педагогов и управленцев.

В течение 2014-2015 учебного года 192 педагога прошли процедуру аттестации, из них на первую квалификационную категорию — 117 чел., на высшую — 75 чел. Аттестовано также 5 руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности. План аттестации выполнен на 100%.



В решении задачи закрепления состава педагогических кадров получены следующие результаты:

- 12 педагогов приняли участие в конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов;
- 3 педагога приняли участие в краевых молодежных педагогических играх;
- 2 педагога стали участниками краевого конкурса проектов молодых педагогов, финал которого прошел на краевом педагогическом совете;
- 18 молодых педагогов прошли обучение на семинарах-тренингах «Деятельность успешного педагога»;
- 8 работников детских садов заочно окончили Красноярский педагогический колледж.
- Доля молодых специалистов, проработавших 3 года в образовательном учреждении, увеличилась с 50% по данным 2013 года до 94,7% по данным 2015 года.

Принятые меры позволили стабилизировать укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, в том числе сохранить процент молодых специалистов в ОУ.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В целом по итогам 2014-2015 учебного года поставленные задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

Основная стратегическая цель: эффективно использовать потенциал городской системы образования для создания условий качественного образования и позитивной социализации каждого обучающегося.

Ключевые задачи в развитии муниципальной системы образования на 2015-2016 учебный год:

1. Разработать и утвердить стратегию развития муниципальной системы образования до 2030 года в соответствии с региональной политикой и социально-экономической ситуацией в муниципалитете.

2. Провести мероприятия по повышению эффективности и оптимизации деятельности сети образовательных учреждений. Развивать платные дополнительные образовательные услуги.
3. Продолжить поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов: дошкольного, начального и основного общего образования в штатном режиме, среднего общего в «пилотном» режиме.

Для достижения стратегической цели и обеспечения выполнения ключевых задач необходимо решение следующих задач по направлениям:

В дошкольном образовании

- Организовать тиражирование образовательных практик «пилотных» детских садов.
- Включиться в работу по внедрению инструментов оценки качества дошкольного образования.
- Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования через процедуры оценки качества дошкольного образования, выстроенные на деятельностных основаниях и исключающих персонифицированную оценку детей.

В начальном общем, основном общем и среднем общем образовании

- Привести нормативно-правовую базу общеобразовательных учреждений в соответствие с ФГОС НОО и ООО.
- Организовать работу по подготовке к введению ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для детей с умственной отсталостью.
- Продолжить внедрение инструментов системы оценки качества образования в рамках краевого проекта «Поддерживающее оценивание».
- Продолжить внедрение моделей сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС.
- Организовать реализацию проектов, направленных на повышение качества математического и естественнонаучного образования.
- Организовать работу по качественным изменениям в системе воспитания, направленным на обеспечение личностных результатов развития детей.
- Продолжить профилактическую работу по снижению уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

В дополнительном образовании

- Создать базу данных учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования.
- Развивать формы интеграции дополнительного и общего образования.
- Обеспечить апробацию новой модели выявления и поддержки одаренных детей.

Развитие кадрового потенциала

- Обеспечить решение задачи по подготовке кадров, способных использовать новые инструменты системы оценки качества образования.
- Транслировать опыт краевых базовых площадок и пилотных образовательных учреждений на муниципальном уровне
- Организовать работу по введению профессионального стандарта педагога.